

Balade des roches mystérieuses pour les scolaires

Publics ciblés	Effectif maximum
CM1; CM2; 6ème; 5ème;	1 classe (30 élèves environ)
Thèmes abordés	
Environnement du massif de la Roche d'Ajoux : forêt / plantation / arbres / flore sous bois / sol sous bois / Géologie et légende des chaos rocheux et de la Roche d'Ajoux / légendes liées aux Fayettees et histoires locales / ligne de partage des eaux. Lecture paysage à presque 360° des Alpes aux monts du Pilat, des monts de la Madeleine jusqu'au Forez en passant par les vallées d'Azergues et du Sornin.	
Matériel à prévoir	Animation
Tenue adaptée à la marche, en particulier des chaussures fermées et un pantalon long en toute saison. Gourde, pull et coupe-vent, on est à presque 1000 mètres d'altitude !	Sous forme de déplacement pédestre avec arrêts et interventions du guide.
Déroulement	
Au départ de la Croix d'Ajoux (col entre Chénelette et Propières dans le massif de la Roche d'Ajoux). Possibilité de garer un car. Pas de toilettes ni eau sur place.	
Intervenant et contact	Coût de la prestation
Prénom NOM : Anne Fimbel Téléphone : 06 72 59 61 29. Mail : fimbelbampj@wanadoo.fr Site web : https://guides-pays-beaujolais.com	300 € pour un 2 guides et une prestation de 3 heures environ.
Durée	3 heures minimum
Remarque	
Les Amis Guides en Terre Beaujolaise prévoient toujours deux guides AGTB pour des groupes supérieurs à 15 personnes. C'est idem pour un groupe scolaire. Le tarif de la prestation est donc de 300€ pour deux guides pendant 3 heures.	



Ranchal : entre géologie, botanique et 2e Guerre mondiale, la question clé du relief !



Publics ciblés	Effectif maximum
scolaires cycles 2,3, 4	25 (possibilité de faire deux groupes simultanés de 25)

Thèmes abordés / objectifs

Au départ du village de Ranchal, bâti de roches rouges granitiques (issues du refroidissement d'un magma en fusion !), nous monterons au Col des Ecorbans, situé à 1,5 km, sur le sentier chlorophylle. Tout sous nos yeux est désormais différent de l'époque carbonifère, durant laquelle les roches majoritaires à Ranchal se sont formées. Située auparavant sur une gigantesque chaîne de montagnes (la chaîne hercynienne) entre la Scandinavie et l'Amérique du nord, Ranchal a vu ses reliefs évoluer au fil des millions d'années. Cette balade permettra d'aborder la question de la gestion des patrimoines naturels, de la flore du massif, des activités humaines aujourd'hui sur le territoire. Sans oublier une particularité majeure de Ranchal : l'activité sur le massif au cours de la deuxième Guerre mondiale. En empruntant le sentier chlorophylle, nous serons sur le site même d'une ancienne station de radars de l'armée allemande, implantée en 1943. De nombreux vestiges de bâtiments encore visibles donnent à comprendre l'organisation passée du site : un des derniers témoins d'une chaîne de stations radars entre la mer du Nord et la Méditerranée ! Le lien aux maquis de la Haute-Azergues ainsi qu'aux habitants seront des thèmes abordés.

Matériel à prévoir

De bonnes chaussures, de l'eau, éventuellement un petit en-cas.

Animation

Visite guidée émaillée de stations d'intérêt à observer, toucher. Lecture de paysage et plongée dans l'histoire du site seront au cœur du propos, avec un petit livret à imprimer auparavant, qui constituera le fil rouge et la ressource clé que l'on garde après la visite !

Déroulement

Départ à partir du centre-bourg de Ranchal, boucle de 4 km.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
TEGMINA: Anaïs Fournier, Guide-conférencière, 06 61 25 13 99 anais@tegmna.fr	Groupes scolaires (à la demande) : 160 € pour un groupe

Durée

2h30 à 3h

Remarque

De nombreux liens peuvent être tissés avec les programmes scolaires en histoire, géographie, sciences de la vie et de la terre. Possibilité éventuelle d'accéder à une salle hors-sac à Ranchal.



Ternand : histoire et trésors du sol



Publics ciblés	Effectif maximum
scolaires cycles 2,3, 4	25 (possibilité de faire deux groupes simultanés de 25)

Thèmes abordés / objectifs

Qu'est ce qu'un géosite, qu'est-ce que la géologie ? Comment ce que nous trouvons dans le sol détermine-t-il la destinée d'un territoire, comme ce village de Ternand ?

Perchées au -dessus de la vallée d'Azergues, les pierres dorées des bâtiments du vieux Ternand sont la partie émergée de notre histoire. Sous nos pieds, bien d'autres roches sont présentes, comme le marbre par exemple !

- Comprendre les étapes de la formation de ce piton rocheux,
- Observer les roches utilisées en grande partie pour reconstruire le village, les toucher, comprendre leurs différences
- Voir comment on a assemblé ces roches pour bâtir, pour protéger (maison forte, tour), pour habiter, pour teindre parfois (pigments sur les fresques dans l'église, sous réserve de possibilité d'accès)
- Connaître les enjeux historiques et de territoire (se repérer, s'orienter, en savoir plus sur les grands territoires d'influence en Beaujolais)...seront au programme !
- Parler des modes de vie et d'agriculture au fil des siècles sur Ternand et la vallée. Quels métiers ? Que cultivait-on, que mangeait-on, comment vivait-on ?

Matériel à prévoir

De bonnes chaussures, de l'eau, éventuellement un petit en-cas. Accès cars ok.

Animation

Visite guidée émaillée de stations d'intérêt à observer, toucher, sentir. Une collecte d'indices "au trésor" peut être envisagée (reporter sur un support ce que l'on trouve, dénicher les indices, donner le sésame pour trouver le trésor, format loto d'images)!

Déroulement

Une déambulation dans les ruelles et lieux emblématiques du Vieux-Ternand, avec un éclairage sur la nature même de ce site géologique au très fort intérêt et son histoire riche.

Intervenant et contact

TEGMINA: Anaïs Fournier, Guide-conférencière,
06 61 25 13 99
anais@tegmina.fr

Coût de la prestation

Groupes scolaires (à la demande) :
150 € pour un groupe

Durée

1h30

Remarque

De nombreux liens peuvent être tissés avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Possibilité d'accéder à l'église de Ternand sous réserve de validation par l'association Ternand patrimoine pour la date retenue.



Les ressources géologiques et minérales en Beaujolais-Brévenne.



Publics ciblés

Primaire-collège-lycée

Effectif maximum

34

Thèmes abordés

Les roches, les minéraux et les éléments qu'ils contiennent sont omniprésents dans notre quotidien (construction, électronique, objets divers...). Le Beaujolais et la Brévenne possèdent beaucoup de vestiges miniers et indices minéralogiques. L'étude de l'histoire géologique de ces régions permettent d'expliquer quelles sont ces ressources ainsi que de comprendre comment et quand elles se sont mise en place. Le lien des exploitations avec l'histoire et l'économie locale est décrite. Les notions de matière et de temps en géologie sont utilisés.

Matériel à prévoir

Vidéo projecteur et écran. Câble HDMI. 2 tables (pour loupe binoculaire et échantillons).

Animation

Ateliers découvertes en classe basés sur l'observation d'échantillons de roches, minéraux et minerais et leur mise en relation avec notre quotidien. Susciter l'émerveillement et la curiosité ainsi que la réflexion avec les couleurs, les formes des cristaux des minéraux apportés.

Déroulement

Présentation générale de la différence roches et minéraux. Observation à différentes échelles de roches, minéraux et minerais dans notre région apportées par le formateur à la loupe binoculaire et loupes à main. Tests physique et chimique simples pour les identifier. Description de la forme des cristaux et lien avec la nature de la matière. Jeu de correspondance entre minerais et objets du quotidien. Présentation richement illustrée sur les mines, les minéraux. Explication du contexte géologique du Beaujolais où ils ont été trouvés. Extraction de cuivre à partir d'échantillon de minerai.

Intervenant et contact

Frédéric Gaudry Géo-Logique
Téléphone : 0661337383
Mail : gaudryfred@yahoo.fr

Coût de la prestation

150 euros TTC

Durée

2H

Remarque

Formateur professionnel de l'éducation et de la géologie. Tous les échantillons présentés proviennent de la région.



Petit Loup cherche ses amis



Publics ciblés	Effectif maximum
Maternelle ; Moyenne et grande sections	25 au delà il faut prendre un deuxième guide ou diviser l'effectif en 2 groupes.

Thèmes abordés
Géologie, couleurs, amitié, recherche

Matériel à prévoir	Animation
aucun toutefois il est nécessaire d'avoir un parcours accessible et sécurisé dans un chemin par exemple à proximité de l'école.	Histoire du loup qui a perdu ses amis, les cailloux

Déroulement
Première partie en classe pour présenter les roches à retrouver tout le long du parcours. Puis départ pour 30/40 minutes de visite à la recherche des roches qui auront été installées au préalable dans un petit périmètre autour de l'école. Les enfants cherchent les roches et les collectent en suivant les exemples qui leur ont été présentés au début de l'intervention. L'activité suit l'histoire du loup qui cherche ses amis et pour cela l'intervenant apporte une peluche de Petit loup et des échantillons de roches.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Perrine GUYOT 0645509243 perrine@petragaia.fr www.petragaia.fr	150€ TTC par guide

1h/1h15

Remarque
l'enseignant s'assure d'avoir le nombre d'accompagnants correspond aux lois et à la taille du groupe, sans tenir compte du guide.



La petite balade de Gargantua



Publics ciblés	Effectif maximum
Primaire	25 au delà besoin de 2 guides ou dédoublement pour faire deux visites
Thèmes abordés	
Géologie, granite, lecture de paysage, légende et flore.	
Matériel à prévoir	Animation
Des baskets et une tenue adaptée à la saison	Le long du sentier des 10 crus les enfants partent à la recherche de Gargantua, le géant. A travers la formation du granite, des Alpes, la géologie est abordée de manière ludique. Et surtout cela permet aux enfants de développer leur sens de l'observation.
Déroulement	
En 1h30 le long du sentier, et accompagné les élèves découvrent la géologie, la flore et les légendes locales. La visite se fait à l'aide d'un petit livret fournit par nos soins, un par élève.	
Intervenant et contact	Coût de la prestation
Perrine GUYOT 0645509243 perrine@petragaia.fr Www.petragaia.fr	150€ TTC par guide et par groupe
Durée	1H30 maximum
Remarque	
L'enseignant s'assure d'avoir le nombre d'accompagnateur réglementaire par rapport à la taille du groupe sans tenir compte du guide.	
	

Le Géoparc et moi

En classe



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 - 4	35

Thèmes abordés / objectifs
Qu'est ce qu'un Géoparc ? Qu'est ce que la géologie ? Pourquoi ce label UNESCO en Beaujolais ? Qu'est-ce que ça implique ? Qu'est-ce qu'un géosite ? Un géoévénement ? Y'en a t'il près de l'établissement scolaire ? Les outils du géologue. Découverte et observation de quelques roches emblématiques du Beaujolais.

Matériel à prévoir	Animation
Un vidéoprojecteur ou VPI. Pour les élèves : de quoi écrire, effacer et colorier.	Présentation, jeux, dessin, prise en main, et observation. Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire la cas échéant).

Déroulement
Après une présentation avec visuels à l'appui, les élèves seront invités à prendre en main les outils, à observer les roches présentées avec des outils différents, à tenter de les représenter sur papier puis à tester leurs connaissances à l'aide d'un jeu en guise de bilan.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	Groupes scolaires (à la demande) : --> 140 € la demi-journée (2h30 d'animation). Réservation minimum 3 semaines à l'avance.

Durée	30 min à 1h30
-------	---------------

Remarque
En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Il est possible de compléter la journée avec une autre animation à proximité de l'établissement scolaire (en introduction ou en conclusion) ou sur géosite : Tarifs : 280 € la journée (5h d'animation). – 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre).



Ma maison en pierre à proximité de l'établissement scolaire

Publics ciblés

Scolaires cycle 3 et 4

Effectif maximum

30

Thèmes abordés / objectifs

Localiser le lieu de vie des élèves, et le situer à différentes échelles.

Visualiser le lien entre la géologie et l'utilisation des ressources naturelles dans l'habitat.

Découvrir les matériaux utilisés dans l'architecture en Beaujolais et réfléchir à l'impact des matériaux, des couleurs et des formes dans l'environnement.

Débattre sur les moyens d'adaptation de l'habitat au milieu naturel, aux contraintes géographiques ou au climat.

Etudier l'organisation des espaces et leurs mutations (cycle 4).

Matériel à prévoir

Des chaussures de marche ou baskets.

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Animation

Ateliers en balade : quel que soit le lieu de l'animation, elle sera rythmée par de la marche, des explications, des dialogues et manipulations pour fixer la mémoire des élèves.

Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement)

Déroulement

Les élèves se déplaceront dans la commune où se situe leur établissement scolaire à l'aide d'un plan et d'une carte. Ils réaliseront un croquis depuis un point de vue, puis parcourront les rues du bourg à la recherche des matériaux. Ils tenteront d'identifier les roches présentes à l'aide d'une clé de détermination, d'une loupe et d'une petite expérience, puis de les reconnaître « les yeux fermés ».

Intervenant et contact

Diszy

Josiane RIVIER

Téléphone : 06 25 79 61 63

Mail : josiane@diszy.fr

Site web : www.diszy.fr

Partenaire "Pass Culture"

Coût de la prestation

Groupes scolaires (à la demande) :

-->jusqu'à 20 élèves : 140 € la demi-journée (2h30 d'animation), de 20 à 30 élèves : 7 €

Réservation minimum 3 semaines à l'avance.

Durée

2h30

Remarque

En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.

Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur Géosite : Tarifs : 280 € la journée (5h d'animation).

– 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre). Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.



Sous mes pieds à proximité de l'établissement scolaire

Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4	30
Thèmes abordés / objectifs	
<p>Apprendre à utiliser une carte et à y reporter des mesures. Appréhender l'échelle des temps géologiques Découvrir les différents types de roches ; le contexte et l'époque de leur formation. Apprendre à repérer des affleurements Tenter d'identifier les roches présentes localement. Faire le lien entre les roches et leurs utilisations par l'homme.</p>	
Animation	
<p>Des chaussures de marche ou baskets. Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).</p>	<p>Ateliers en balade : quel que soit le lieu de l'animation, elle sera rythmée par de la marche, des explications, des dialogues et manipulations pour fixer la mémoire des élèves. Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement)</p>
Déroulement	
<p>Les élèves chemineront dans la commune de leur établissement à l'aide d'un plan et d'une carte à la recherche d'affleurements. Ils collecteront des échantillons et tenteront de les identifier à l'aide de petites expériences scientifiques et sensorielles. Puis ils devront retrouver sur un schéma, le contexte de leur formation (sous terre, dans l'eau...). A l'aide d'un jeu, ils découvriront les propriétés des roches et leurs utilisations.</p>	
Intervenant et contact	Coût de la prestation
<p>Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"</p>	<p>Groupes scolaires (à la demande) : 140 € la demi-journée (2h30 d'animation) Réservation minimum 3 semaines à l'avance.</p>
Durée	2h30
Remarque	
<p>En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre. Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur géosite. Tarifs : 280 € la journée (5h d'animation). – 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre). Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.</p>	



Chasse aux cailloux dans les murs de Belmont d'Azergues



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 - 4 et lycéens	35

Thèmes abordés / objectifs
Apprendre à se repérer dans l'espace à l'aide d'un plan.
Observer les roches emblématiques de plusieurs époques géologiques à l'aide d'outils adaptés.
Comprendre les différentes utilisations des roches dans le bâti du Beaujolais

Matériel à prévoir	Animation
Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin). De quoi écrire et effacer.	Chasse aux trésors (géologiques) en petits groupes en autonomie dans une zone limitée (1ha). Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire).

Déroulement
A l'aide de loupes et d'indices (couleur, aspect, utilisation), les élèves devront retrouver les différentes roches utilisées dans le bourg de Belmont, les localiser et tenter de les identifier. Chaque type de roche a une fonction bien précise : les marnes sont transformées en briques et en tuiles, les granites sont débités en pavés solides, les calcaires jaunes sont utilisés dans les encadrements de portes et fenêtres etc.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	Groupes scolaires (à la demande) : --> Moins de 20 élèves : forfait de 56 €, de 20 à 30 élèves : 2,80 € /élève, au-delà de 30 élèves : tarif dégressif. Réservation minimum 3 semaines à l'avance.

Durée 1h

Remarque
En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Cette animation peut venir en complément du "Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or" ; ou d'une visite de Fossilea (anciennement Espace Pierres Folles) qui se trouve à 15 min à pied ; ou être complétée par une partie plus historique du site. A partir de 140 € la demi-journée (2h30 d'animation) ou 280 € la journée (5h d'animation).
– 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre).



Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or

A Chasselay

Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 4 et lycéens	35

Thèmes abordés / objectifs
Comprendre les étapes de la formation du massif des Monts D'Or Lyonnais Observer les roches emblématiques de chaque époque géologique Connaitre les utilisations possibles de ces roches Utiliser des outils de mesure et retranscrire des données sur un support

Matériel à prévoir	Animation
Des chaussures de randonnée (l'itinéraire présente un fort dénivelé et peut être glissant par temps humide, des baskets ne suffisent pas.) Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).	Randonnée accompagnée sur 3 km avec un dénivelé positif de 300m (aller-simple). Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire).

Déroulement
Les élèves parcourront les 450 Millions d'années de l'histoire géologique des Monts d'Or au cours d'une balade : plus ils avanceront sur le chemin, plus ils progresseront dans le temps... Ils y rencontreront des roches magmatiques, métamorphiques et sédimentaires ; imagineront les paysages à l'époque de la formation de ces roches, prendront des mesures (altitude, distance, pendage, ...) à l'aide d'un outil numérique et les reporteront sur une carte et un profil altimétrique.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	Groupes scolaires (à la demande) : --> 140 € la demi-journée (2h30 d'animation) Réservation minimum 3 semaines à l'avance.

Durée	2h30
-------	------

Remarque
En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Il est possible de compléter la journée en faisant l'ensemble de l'itinéraire (aller-retour en boucle passant par Poleymieux au Mont D'Or) : Tarif journée (5h d'animation avec pique-nique tiré du sac) : en dessous de 20 élèves : forfait de 280 €, de 20 à 30 élèves : 14 € par élève, au-delà de 30 élèves : 1 gratuité pour 5 élèves. + frais de déplacements. – 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre).



Voyage au cœur du château à Anse



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 2 et 3	25

Thèmes abordés

Les grandes époques : Antiquité, Moyen-Age, Temps Modernes, Epoque contemporaine à travers la visite du vieil Anse et du Château des Tours. Le commerce dans le monde Gallo-Romain, les éléments défensifs du château : le donjon, le hourd, les accès... la construction au Moyen-Age. L'enfance au Moyen-Age. Le siège du château par Seguin de Badefol (tards-venus). L'alimentation et les cuisines au Moyen-Age, la glacière. L'amélioration du confort de vie à la Renaissance. Les banquets, la fête, la danse, la cuisine, à la Renaissance. La mairie dans le château au XXème siècle.

Matériel à prévoir

Une veste car il fait frais dans le château et les ruelles.
Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)
Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Animation

Visite contée : Alors qu'elle suit une visite guidée du château des tours avec sa classe, une enfant est propulsée dans le passé. Sautant d'une époque à une autre, elle prend l'apparence de différents personnages. Mais la vie de château, n'est peut-être pas telle qu'elle l'avait imaginée !
Les enfants tendent l'oreille, sentent les odeurs, regardent l'invisible... Leur cœur bat au rythme des vies

Déroulement

Cette histoire fictive est basée sur des éléments historiques. Elle permet de retracer l'histoire de la ville de l'antiquité à nos jours, et de comprendre comment ce château a traversé les siècles, (presque) sans encombre. Les élèves parcourent ce bâtiment incroyablement préservé et restauré. Ils admirent la cour, traversent les salons, montent au donjon en imaginant la vie au château. Je conte et à travers cette histoire, invite les élèves à lever le nez pour observer le château et son environnement. Ils apprennent un vocabulaire spécifique.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	Groupes scolaires (à la demande) : --> en dessous de 20 élèves : forfait de 84 €, de 20 à 30 élèves : 4,20 € / élève, au-delà de 30 élèves : tarif dégressif. Réservation minimum 3 semaines à l'avance.

Durée	1h30
--------------	------

Remarque

Sous réserve de la disponibilité du château à la date demandée.

En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences et technologie.

Il est possible de compléter la demi-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués dans la visite contée (se repérer dans le temps, dans l'espace, géologie, visite de l'archéothèque, du hourd...). Tarifs : 140 € la demi-journée (2h30 d'animation) et 280 € la journée (5h d'animation avec pause pique-nique tiré du sac). – 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème



Les Mystères de la Pierre à Charnay



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4	25

Thèmes abordés
Qu'est-ce qui fait une œuvre d'art ? Le lien entre le matériau et la sculpture.
L'activité des carrières, les différents qualités de pierre. L'architecture locale et les types de pierres employées.
La vie dans la campagne beaujolaise au début du XXème siècle. Les problèmes rencontrés par les vigneron avec la crise du Phylloxéra. Les personnages illustres de la commune.
L'orientation professionnelle.
...

Matériel à prévoir	Animation
Des chaussures de marche (la majorité du parcours se situe dans les rues, mais il y a un passage sur un chemin de campagne...) Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).	Balade contée : A travers l'histoire d'Emile, j'invite les visiteurs à se questionner ce qui fait une œuvre d'art, j'incite à observer la pierre utilisée sur place et je présente la majestueuse sculpture de Saint Christophe qui veille sur les charnaysiens depuis fort fort longtemps ! Cette histoire fictive est basée sur des éléments

Déroulement
Les élèves marchent dans le village, parcourent les vignes, les ruelles, les lieux emblématiques de la commune comme son église, en suivant les péripéties d'un jeune charnaysien qui cherche à percer les mystères de la pierre transformée en œuvre d'art. Je conte et à travers cette histoire, invite les élèves à lever le nez pour observer le patrimoine local.
Dans cette visite, les élèves rencontrent des objets artistiques telles que des sculptures du XIIIème siècle et l'architecture typique du Beaujolais des pierres dorées. Ils découvrent la culture d'un village avec ses légendes, les

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	Groupes scolaires (à la demande) : --> en dessous de 20 élèves : forfait de 84 €, de 20 à 30 élèves : 4,20 € / élève, au-delà de 30 élèves : tarif dégressif. Réservation minimum 3 semaines à l'avance.

Durée 1h30

Remarque
Sous réserve de la disponibilité de l'église à la date demandée.
En lien avec les programmes scolaires de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie. Il est possible de compléter la demi-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués dans la balade contée (géologie, géographie, histoire,...). Tarifs : à partir de 140 € la demi-journée (2h30 d'animation) et de 280 € la journée (5h d'animation avec pause pique-nique tiré du sac). – 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre).



Il était une fois la pierre dorée aux Carrières de Glay à Saint Germain Nuelles (Géosite)

Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4	30

Thèmes abordés

La formation géologique du Beaujolais en général et du calcaire à entroques en particulier.

La diversité des métiers au sein de la carrière, les techniques et les outils utilisés.

L'histoire du site et les difficultés rencontrées par les carriers.

Les carriers emblématiques du site.

L'utilisation de la pierre dorée dans le bâti au fil de l'histoire : son développement, son abandon, son renouveau, et aujourd'hui comme atout touristique.

Matériel à prévoir

Des chaussures de marche ou baskets (c'est un site naturel).

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Animation

Visite contée : Depuis sa formation il y a 175 millions d'années jusqu'à nos jours, le parcours d'une pierre dorée façonnée par la nature et les mains de l'Homme. En fin de journée, le calme règne sur les Carrières et le soleil se couche : c'est le moment idéal pour programmer cette visite originale... aussi possible en

Déroulement

En déambulation sur le site, le public suit l'histoire de la pierre jaune à travers des étapes historiques et techniques. Une mélodie sert de transition entre les époques. La description est le mot d'ordre de cette visite : description des paysages à l'époque de la formation géologique, description des gestes des tailleurs de pierre, de leurs outils, leurs vêtements, de l'évolution de l'aspect du front de taille au fil du temps, des éboulements, des principaux bâtiments construits avec cette pierre, des paysages façonnés par la pierre jaune, l'abandon du patrimoine puis sa renaissance ces dernières années et l'avènement du tourisme en Beaujolais des Pierres

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	Groupes scolaires (à la demande) : --> en dessous de 20 élèves : forfait de 84 €, de 20 à 30 élèves : 4,20 € / pers., au-delà de 30 élèves : tarif dégressif. Réservation au minimum 3 semaines à l'avance.

Durée

1h30

Remarque

Sous réserve de la disponibilité du site à la date demandée.

En lien avec les programmes scolaires de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie. Pour les groupes scolaires, il est possible de compléter la 1/2-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués (géologie, géographie, histoire,...) ou en classe. Animation possibles pour 2 classes sur demande avec un autre intervenant. Tarifs : à partir de 140 € la demi-journée (2h30 d'animation) et de 280 € la journée (5h d'animation avec pause pique-nique tiré du sac). – 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre).



Animation scolaire sur mesure

Lieu à déterminer



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4, lycéens	33-35 (seule) à 60 (avec un autre intervenant)

Thèmes abordés / objectifs
 Ces animations ont lieu en partenariat avec le Géoparc UNESCO du Beaujolais. La thématique dominante est donc la géologie, mais je propose de leur faire découvrir également la culture et l'histoire locale, le patrimoine architectural, agricole et naturel visible à proximité de l'établissement.

Matériel à prévoir	Animation
Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) ou à la randonnée selon le lieu, de quoi écrire et effacer, une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).	Ateliers en balade à proximité de l'établissement scolaire, en classe, sur géosite, sur l'exposition "500 millions d'années et un jour" ou autre lieu à déterminer dans les circonscriptions d'Anse, L'Arbresle et Tarare. Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement).

Déroulement
 Pour répondre au mieux à votre projet pédagogique, je peux vous proposer de nombreuses interventions : seule ou en partenariat avec d'autres acteurs locaux. Elles peuvent avoir lieu : En classe et à proximité immédiate de l'établissement, pour réduire les coûts au maximum. Sur un des géosites, tels que les Carrières de Glay à St Germain Nuelles, le sentier des mines à Chessy, Ternand, L'Arbresle, Oingt, Bagnols, la Carrière de Lucenay, le Château des Tours à Anse... En randonnée sur les sentiers géologiques de Ternand ou des Monts d'Or à Chasselay, les Balcons du Morgon à Gleizé, les Crêts de Remont... Le territoire du Géoparc UNESCO du Beaujolais regorge de

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	Groupes scolaires (à la demande) : --> à partir de 140 € la demi-journée (2h30 d'animation) --> à partir de 280 € la journée (5h d'animation) Réservation minimum 3 semaines à l'avance.

Durée : d'1h30 à une journée ou même un cycle d'animations.

Remarque
 En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.

– 10% basse saison (2ème trimestre), + 10 % haute saison (3ème trimestre). Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.

