

Laissez-vous



PILLOW LAVA

Guides du Géoparc
Beaujolais

GÉO
GUIDER

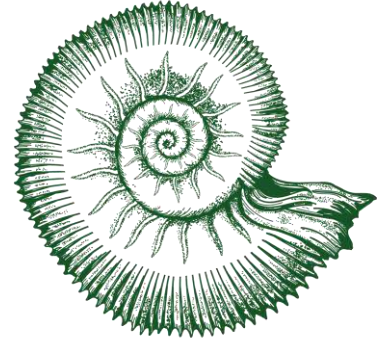
Par les guides
du Géoparc
Beaujolais

CATALOGUE
visites et activités

**SCOLAIRES &
Centres de Loisirs**

Mise à jour en septembre 2026

SOMMAIRE



- P1** LE GEOPARC KESAKO ?
- P2** PILLOW LAVA, notre association
- P3** Pourquoi faire appel à nous ?
- P4** NOS GEO-GUIDES
- P5** Josiane RIVIER - DISZY
- P6** Perrine GUYOT – PÉTRA GAÏA
- P7** Frédéric GAUDRY – GÉO-LOGIQUE
- P8** Anaïs FOURNIER – TEGMINA
- P9** Anne FIMBEL – AMIS GUIDE EN TERRE BEAUJOLAISE
- P10** Aurélien LAPALUS – SEMITA TOURS
- P11** Guillaume MATHEVON - GUIGUIDE
- P12** Sophie RABUEL – PÉTRA GAÏA
- P13** Les fiches – mode d'emploi
- P14** Toutes les fiches activités et sorties
- P38** Trouver nos sorties ou activités par thème ou par cycle
- P41** ARTICLE « Sont-ils devenus fous au Géoparc du Beaujolais ??? »

LE GEOPARC KESAKO ?



Qu'est-ce qu'un Géoparc ?

Le label "Géoparc" est attribué par l'UNESCO (en lien avec le réseau mondial des Géoparc) et reconnaît à un territoire un patrimoine géologique remarquable.

Un Géoparc stimule l'activité économique locale, il favorise le développement du géotourisme qui permet la découverte des trésors cachés d'un territoire.

Des actions de protection et de valorisation de sites d'intérêt géologiques y sont développées en lien avec les patrimoines naturels et culturels du territoire, dans une démarche participative des populations locales.

Un Géoparc mondial est reconnu par l'UNESCO : il agit dans le respect des valeurs portées par l'organisation dans les domaines de l'éducation, la culture et les sciences.

Si vous voulez en savoir plus, rendez-vous sur www.geopark-beaujolais.com/



PILLOW LAVA



En 2024 nous nous sommes regroupés en une association : PILLOW LAVA, les coussins de lave. Ce nom indique une formation géologique rare observable en Beaujolais : une lave sous-marine qui, en refroidissant au contact de l'eau, forme des structures en forme de coussins. Un clin d'œil à la richesse géologique du territoire !

L'association a pour but de nous faire connaître sur le territoire. Chacun de nos guides a été validé par le Géoparc et vous apportera toute son expertise et sa passion pendant vos sorties beaujolaises.

Le Géoparc travaille exclusivement avec notre association pour l'animation des actions scolaires, dans le cadre d'une convention signée entre le SMB et Pillow-Lava. Les membres de l'association proposent en parallèle de nombreuses sorties tout public sur le territoire du Géoparc.

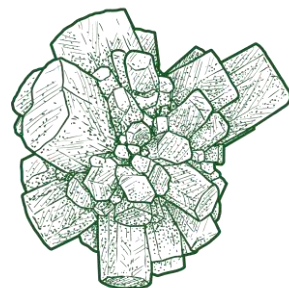
Vous trouverez dans ce catalogue les fiches de chacune des visites ou activités proposées par les guides (vous pouvez cliquer sur la photo pour aller directement découvrir la fiche de chaque guide).

Nous travaillons tous indépendamment. Vous trouverez nos contacts sur nos fiches descriptives.

Si vous avez une demande différente, n'hésitez pas à nous contacter sur notre mail dédié : pillowlava.guides@gmail.com. Un de nos guides pourra vous établir une proposition et un devis personnalisés.



Pourquoi faire appel à nous ?



Des guides formés spécifiquement à l'interprétation du territoire du Géoparc UNESCO Beaujolais qui interviennent sur l'ensemble du territoire labellisé, chacun avec son domaine de prédilection.

Des guides en réseau : ils peuvent intervenir à plusieurs pour accueillir des grands groupes.

Des guides professionnels qui savent s'adapter aux besoins des enseignants.

Pas besoin de partir loin ! Des sorties possibles directement au départ de l'établissement scolaire pour réduire les coûts, ou bien sur Géosite : site géologique (faille, carrières, sentier minier...), site naturel (lac, crêt, lûnes, marais...) site culturel (village, quartier...). Vous n'imaginez pas tout ce que le Beaujolais a à vous dévoiler !

Des sorties qui peuvent venir en appui des enseignements de sciences et technologies, d'histoire des arts, d'histoire et géographie, voire de mathématiques ou français (pas uniquement de la géologie !)

Un moyen de faire découvrir leur environnement proche aux élèves, tout en favorisant la cohésion du groupe classe et renforçant les liens entre les élèves et l'enseignant.



NOS GÉO GUIDES



Josiane, guide et conteuse



Anaïs, guide et exploratrice



Guillaume, guide et accompagnateur en montagne



Frédéric, guide géo-logique !



Perrine, guide et beaujolaise, mais pas que !



Sophie, guide et curieuse



Aurélien, « Avec Semita Tours, ça vaut le détour ! »

Josiane RIVIER

06 25 79 61 63
josiane@diszy.fr
www.diszy.fr



Après avoir travaillé comme animatrice en classes découvertes et dans un office de tourisme, je mets ma connaissance fine du territoire à votre service. Je vous épauler dans l'organisation de votre sortie. Je propose des outils qui permettent à chaque élève d'être acteur de ses apprentissages et de prendre du plaisir. Je leur donne l'occasion d'expérimenter, de s'émouvoir ou de réfléchir ensemble pour qu'ils découvrent toute la diversité du Beaujolais.

SORTIES ET ACTIVITES

Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or
Chasselay (géosite)

Chasse aux cailloux dans les murs
Belmont d'Azergues (ou ailleurs)

Il était une fois la pierre dorée
Carrières de Glay à Saint Germain Nuelles
(géosite)

L'affaire du Morgon
Balcon du Morgon à Gleizé (géosite)

Vent d'Ange et Mines Héros
Romanèche Thorins

Les Mystères de la Pierre
Charnay

Ma maison en pierre
À proximité de l'établissement scolaire ou du
centre de loisirs

Le secret des souterrains du Beaujolais
À proximité du centre de loisirs ou ailleurs

Auprès de mon arbre
Au Lac des Sapins (ou ailleurs)

Éléonore et la mémoire des roches
À proximité de l'établissement scolaire ou ailleurs



Sous mes pieds
À proximité de l'établissement
scolaire ou du centre de loisirs

Le Géoparc et moi
En classe

Animation sur mesure
Lieu à déterminer par le demandeur

*Les tarifs sont donnés à titre
indicatif. N'hésitez pas à me
contacter pour un devis précis.*

Perrine GUYOT

06 45 50 92 43

visite@visitebeaujolais.fr

visitebeaujolais.fr



Historienne de l'art de formation puis accompagnatrice de voyages scolaires à l'étranger mais aussi guide conférencière, bref après plusieurs années à voyager, c'est dans ma région natale que je suis revenue m'installer pour proposer des visites et des expériences. Pour les grands comme pour les plus petits, ces expériences abordent les grands thèmes du Beaujolais : la viticulture, l'histoire du Beaujolais mais aussi depuis 2019 la géologie.

Venez et suivez-moi pour découvrir le Beaujolais avec un regard décalé !

SORTIES ET ACTIVITES

Petit Loup cherche ses amis

Autour de l'école

La petite balade de Gargantua

La Terrasse de Chiroubles

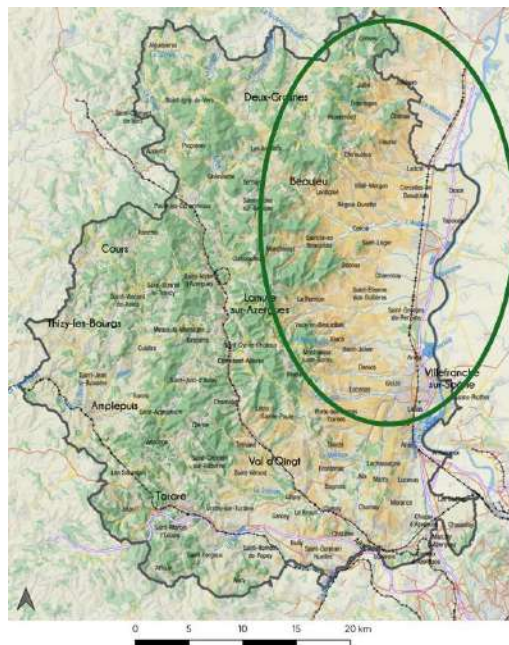
À venir !

Les animaux de la rue Nat

Villefranche-sur-Saône

Le Clos Vitis

Espace des Brouilly – Saint Lager





Je suis un professionnel passionné de la géologie et de l'enseignement (géologue et professeur agrégé de SVT). Je suis un référent sur tout le Beaujolais pour les ressources géologiques et leurs utilisations. Mon approche part du local et je mets en perspective dans le temps et l'espace tout ce que nous découvrirons ensemble sur le terrain. Bien plus qu'une simple description j'apporte une véritable compréhension de notre territoire en m'adaptant à un large public, à tous les niveaux, du novice à l'expert.

Mon objectif ? Faire comprendre de façon scientifique par l'observation et l'émerveillement la logique géologique de l'organisation des paysages, des activités humaines et de la biodiversité au cours du temps. Révéler les trésors géologiques et biologiques de cette belle région sur le terrain ou en classe.

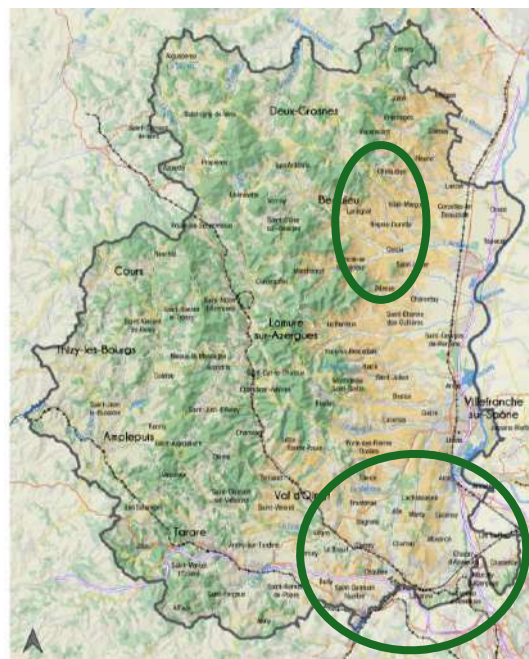
SORTIES ET ACTIVITES

Les ressources minérales en Beaujolais - Brévennes

En classe

La géologie autour de mon école - une sortie naturaliste

Autour de l'établissement





Curieuse de tout, diplômée en histoire, je suis guide-conférencière depuis plusieurs années et je me réjouis de vous faire découvrir quelques beaux spots du Beaujolais !

La petite histoire rejoint souvent la grande, en balade ou en visite, nous le verrons ensemble !

Je vous emmène à la découverte de villages perchés comme Ternand, entre géologie, histoire et paysages remarquables. Je propose aussi des balades thématiques à Ranchal sur les traces du passé forestier et militaire avec option dégustation locale ou encore dans la petite cité ouvrière Déchelette à Amplepuis.

SORTIES ET ACTIVITES

Entre paysage, botanique et deuxième guerre mondiale, la question clé du relief !

Ranchal

Géologie et trésors du sol

Ternand

La cité Déchelette : une petite cité « idéale » du 19^{ème} siècle, une histoire où les Hommes, l'eau et la pierre sont les personnages principaux !

Amplepuis





En tant que guide de pays du Beaujolais, membre de l'association des «Amis Guides en Terre Beaujolaise», et guide du Géoparc Beaujolais avec l'association « Pillow Lava », je fais visiter des lieux insolites et/ou peu connus du grand public dans les monts du Beaujolais et jusqu'à Mussy-sous-Dun. Mon terrain de jeu favori est la nature et l'environnement ainsi que le patrimoine local. Les monts du Beaujolais ont aussi aussi des pépites à découvrir !



SORTIES ET ACTIVITES

Balade des roches mystérieuses

Roche d'Ajoux



Guillaume MATHEVON

06 20 15 16 95

guillaume.mathevon@gmail.com

www.guiguiguide.fr



Accompagnateur en montagne diplômé d'État, j'ai fait le choix de m'installer à L'Arbresle plutôt qu'en montagne pour rendre la nature accessible à ceux qui en sont éloignés. Mon métier, c'est d'être un **passeur de nature**. Basé en plaine, je crée des ponts entre les habitants du territoire et les espaces naturels, des premiers reliefs du Beaujolais aux massifs alpins.

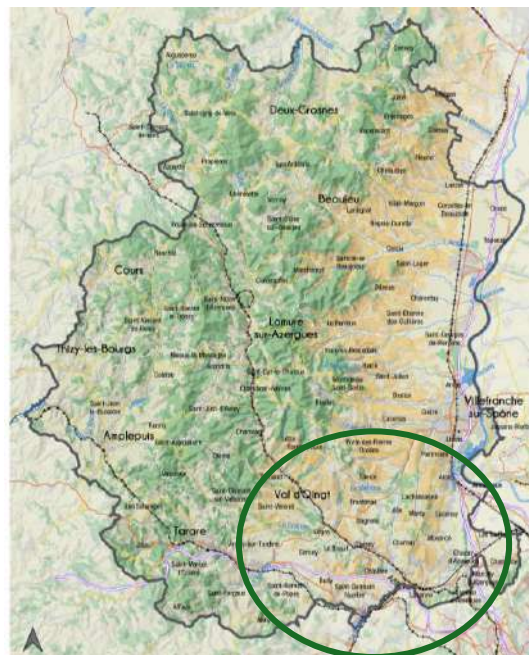
À travers la randonnée, j'accompagne petits et grands dans une découverte sensible : animaux, arbres, champignons et fleurs, plantes, minéraux et roches, aspects du paysage et du terrain. Chaque sortie est une invitation à ralentir, à observer, à ressentir.

Mon objectif ? Rendre la montagne accessible à tous, en partant de là où les gens vivent.

SORTIES ET ACTIVITES

Escape game nature

Forêt de la Flachère - Legny)



Sophie RABUEL

06 21 99 33 25

visite@visitebeaujolais.fr

visitebeaujolais.fr



Guide conférencière de formation, je parcours le Beaujolais depuis plus de 20 ans. J'aime faire découvrir les territoires sous tous leurs aspects : histoire, géographie, agriculture, botanique, géologie, légendes et anecdotes...

Mon objectif : donner le sourire et faire briller les yeux de curiosité !

SORTIES ET ACTIVITES

La petite balade de Gargantua

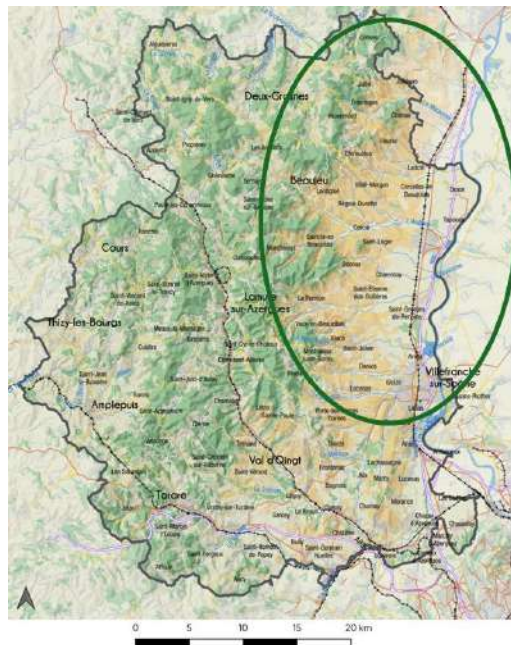
La Terrasse de Chiroubles

Jeu de piste de la Piña

Juliéna

Orientation au Clos Vitis

Espace des Brouilly – Saint Lager



Aurélien LAPALUS

06 42 07 27 79

contact@semita-tours.fr

www.semita-tours.fr

Semita
Tours



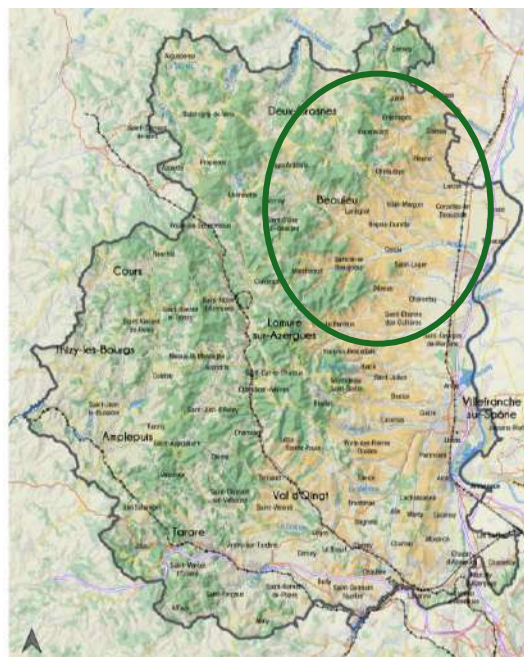
Passionné d'activités de plein air, je me suis formé dans l'encadrement sportif pour obtenir un BPJEPS Activité Physique pour Tous (APT).

J'ai fait mon alternance en centre de loisirs puis encadré du Savoir Rouler en milieu scolaire à plusieurs reprises.

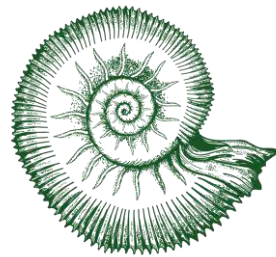
Mon objectif est de transmettre ma passion pour le Beaujolais et les roches qui le constitue, de manière ludique et pédagogique.

SORTIES ET ACTIVITES

N'hésitez pas à me contacter pour organiser une activité ou une sortie adaptée au niveau de vos élèves.



LES FICHES – mode d'emploi



Titre et lieu de l'activité

Informations pratiques (niveau, tarif, durée...)

Description de l'activité, son déroulement et les thèmes abordés, le matériel à prévoir et toute indication utile

Distance et dénivelé

**VOYAGE SPATIO-TEMPOREL
DANS LES MONTS D'OR**

CHASSELAY (GEOSITE)

Public : cycle 4 et lycéens
Scolaires jusqu'à 25 élèves : 175€
(au-delà tarif sur demande)
Durée : 2h30

ADAGE pass Culture

Randonnée accompagnée

3 km
300 m D+

Thèmes abordés / objectifs

- Comprendre les étapes de la formation du massif des Monts D'Or Lyonnais
- Observer les roches emblématiques de chaque époque géologique
- Connaître les utilisations possibles de ces roches
- Utiliser des outils de mesure et retranscrire des données sur un support

Déroulement

Les élèves parcourent les 450 Millions d'années de l'histoire géologique des Monts d'Or au cours d'une balade : plus ils avanceront sur le chemin, plus ils progresseront dans le temps... Ils y rencontreront des roches magmatiques, métamorphiques et sédimentaires ; imagineront les paysages à l'époque de la formation de ces roches, prendront des mesures (altitude, distance, pendage, ...) à l'aide d'un outil numérique et les reporteront sur une carte et un profil altimétrique.

Matériel à prévoir

Des chaussures de randonnée (l'itinéraire présente un fort dénivelé et peut être glissant par temps humide, des baskets ne suffisent pas).
Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...).
Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).
De quoi écrire et effacer.

Remarque

En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre, il est possible de compléter la journée en faisant l'ensemble de l'itinéraire (aller-retour en boucle passant par Polymieux au Mont D'Or).

Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire).

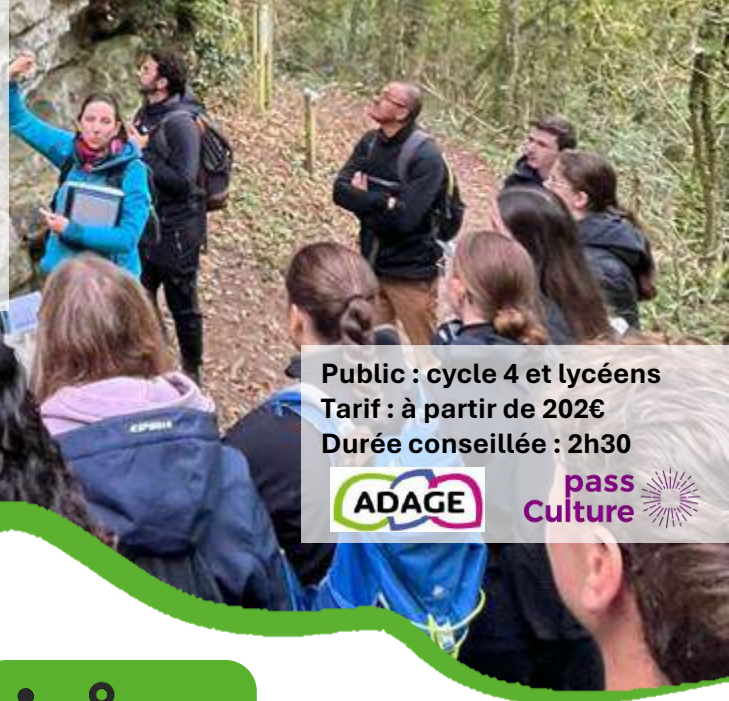
DISZY

CLIQUEZ sur le logo pour être renvoyé directement sur la fiche du guide qui propose l'activité

N'hésitez pas à prendre contact directement avec le guide pour avoir des indications plus précises concernant l'activité ou l'adapter si besoin.

VOYAGE SPATIO-TEMPOREL DANS LES MONTS D'OR

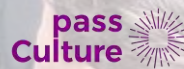
CHASSELAY (GÉOSITE)



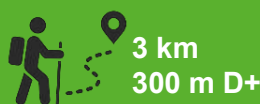
Public : cycle 4 et lycéens

Tarif : à partir de 202€

Durée conseillée : 2h30



Randonnée accompagnée



Thèmes abordés / objectifs

- Comprendre les étapes de la formation du massif des Monts D'Or Lyonnais
- Observer les roches emblématiques de chaque époque géologique
- Connaître les utilisations possibles de ces roches
- Utiliser des outils de mesure et retranscrire des données sur un support

Déroulement

Les élèves parcourront les 450 Millions d'années de l'histoire géologique des Monts d'Or au cours d'une balade : plus ils avanceront sur le chemin, plus ils progresseront dans le temps... Ils y rencontreront des roches magmatiques, métamorphiques et sédimentaires ; imagineront les paysages à l'époque de la formation de ces roches, prendront des mesures (altitude, distance, pendage, ...) à l'aide d'un outil numérique et les reporteront sur une carte et un profil altimétrique.

Matériel à prévoir

Des chaussures de randonnée (l'itinéraire présente un fort dénivelée et peut être glissant par temps humide, des baskets ne suffisent pas).

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...).

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

De quoi écrire et effacer.

Remarque

En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Il est possible de compléter la journée en faisant l'ensemble de l'itinéraire (aller-retour en boucle passant par Poléymieux au Mont D'Or).

Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire).



CHASSE AUX CAILLOUX DANS LES MURS

BELMONT D'AZERGUES (OU AILLEURS)

Public : cycle 3, 4 et lycéens – CLSH dès 8 ans

Durée conseillée : 1h00

Tarif : à partir de 152€



Chasse aux trésors



Thèmes abordés / objectifs

- Apprendre à se repérer dans l'espace à l'aide d'un plan.
- Observer les roches emblématiques de plusieurs époques géologiques à l'aide d'outils adaptés.
- Comprendre les différentes utilisations des roches dans le bâti du Beaujolais

Animation

Chasse aux trésors (géologiques) en petits groupes en autonomie dans une zone limitée (1ha).

Déroulement

A l'aide de loupes et d'indices (couleur, aspect, utilisation), les élèves devront retrouver les différentes roches utilisées dans le bourg de Belmont, les localiser et tenter de les identifier. Chaque type de roche a une fonction bien précise : les marnes sont transformées en briques et en tuiles, les granites sont débités en pavés solides, les calcaires jaunes sont utilisés dans les encadrements de portes et fenêtres etc.

Matériel à prévoir

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

De quoi écrire et effacer.

Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire).

Remarque

En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre.

Cette animation peut venir en complément du "Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or" ; ou d'une visite de Fossilea (anciennement Espace Pierres Folles) qui se trouve à 15 min à pied ; ou être complétée par une partie plus historique du site. Elle peut aussi se décliner dans un autre village sur demande.



IL ÉTAIT UNE FOIS LA PIERRE DOREE

CARRIÈRES DE GLAY (GÉOSITE) SAINT GERMAIN NUELLES

Public : cycle 3 et 4
Durée conseillée : 1h30
Tarif : à partir de 159€



Visite contée



Thèmes abordés / objectifs

- La formation géologique du Beaujolais en général et du calcaire à entroques en particulier.
- La diversité des métiers au sein de la carrière, les techniques et les outils utilisés.
- L'histoire du site et les difficultés rencontrées par les carriers.
- Les carriers emblématiques du site.
- L'utilisation de la pierre dorée dans le bâti au fil de l'histoire : son développement, son abandon, son renouveau, et aujourd'hui comme atout touristique.

Animation

Visite contée : Depuis sa formation il y a 175 millions d'années jusqu'à nos jours, le parcours d'une pierre dorée façonnée par la nature et les mains de l'Homme.

Déroulement

En déambulation sur le site, les enfants suivent l'histoire de la pierre jaune à travers des étapes historiques et techniques. Une mélodie sert de transition entre les époques. La description est le mot d'ordre de cette visite : description des paysages à l'époque de la formation géologique, description des gestes des tailleurs de pierre, de leurs outils, leurs vêtements, de l'évolution de l'aspect du front de taille au fil du temps, des éboulements, des principaux bâtiments construits avec cette pierre, des paysages façonnés par la pierre jaune, l'abandon du patrimoine puis sa renaissance ces dernières années et l'avènement du tourisme en Beaujolais des Pierres Dorées.

Matériel à prévoir

Des chaussures de marche ou baskets (c'est un site naturel). Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...). Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

Sous réserve de la disponibilité du site à la date demandée.

En lien avec les programmes scolaires de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie.

Pour les groupes scolaires, il est possible de compléter la 1/2-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués (géologie, géographie, histoire, ...) ou en classe. Animation possible pour 2 classes sur demande avec un autre intervenant.



L'AFFAIRE DU MORGON

BALCON DU MORGON GLEIZÉ (GÉOSITE)

Public : cycle 3 – CLSH dès 8 ans
Durée conseillée : 2h30
Tarif : à partir de 187€



Balade enquête théâtralisée



3 km
50 m D+

Thèmes abordés / objectifs

- Distinguer différentes échelles de temps : l'échelle des temps géologiques (notion de temps long) et celle de l'histoire de l'être humain et les utiliser. Se repérer dans l'espace (à l'échelle du Beaujolais ou de la balade).
- Mettre en œuvre un objet technique et l'expérimenter pour en tirer des observations. Déterminer des espèces biologiques actuelles ou fossiles, en utilisant une clé de détermination. Appréhender la notion de bioindicateur.
- Comprendre les ressources en énergie, la notion de bien commun, les enjeux des usages de l'eau, la sédimentation et la formation des fossiles. Travailler en équipe.

Animation

Balade rythmée des explications et des manipulations pour fixer la mémoire des élèves. L'énigme permet de maintenir l'attention des élèves tout au long du parcours.

Déroulement

Les élèves feront un saut au XIX^{ème} siècle pour mener une enquête. Ils se déplaceront sur le sentier du géosite et dans le hameau de Chervinges pour rencontrer des témoins et tenter de trouver qui a bouché le bief du moulin. Ils fabriqueront et expérimenteront le fonctionnement d'un moulin à eau. Ils tenteront d'identifier quelques invertébrés de la faune aquatique à l'aide d'une clé de détermination. Ils observeront trois roches sédimentaires du beaujolais utilisées dans les ouvrages hydrauliques, et tenteront de comprendre leur formation puis de les reconnaître.

Matériel à prévoir

Des chaussures de randonnée et/ou des bottes. Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...). Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Matériel et supports pédagogiques fournis. Jeu bilan à la fin.

Remarque

En lien avec les programmes scolaires d'EMC, d'histoire et géographie, de sciences et technologie et de mathématiques.

Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur ce géosite en approfondissant certains points, ou encore sur un autre géosite.

Une aire de pique-nique avec des jeux se trouve au départ de la balade.



VENT D'ANGES ET MINE HÉROS

ROMANÈCHE-THORINS

Public : cycle 3 et 4 – CLSH dès 10 ans

Durée conseillée : 1h30

Tarif : à partir de 199€



Balade contée



Thèmes abordés / objectifs

- La formation géologique du Beaujolais en général et de la Romanèche en particulier.
- L'histoire des mines de manganèse.
- Le lien entre le sol et la culture de la vigne.
- L'histoire du vignoble Beaujolais et du cru "Moulin à Vent".
- L'avenir professionnel.
- La transmission familiale.

Animation

Balade contée : Cette histoire fictive est basée sur des éléments historiques. Elle permet de découvrir la géologie, l'histoire des mines de manganèse, le vignoble Beaujolais et son cru « Moulin à Vent » et les personnages célèbres de la commune tels que Benoît Raclet.

Déroulement

En déambulation dans le village et les charrois de vignes, les élèves suivent les aventures d'un jeune orphelin poussé par son désir de connaître ses origines. Ce qu'il va découvrir, dépasse largement la simple enquête familiale... Parcours facile de 2,5 km.

Matériel à prévoir

Des chaussures de marche ou baskets (c'est un site naturel). Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...). Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences et technologie.

Pour les groupes scolaires, il est possible de compléter la 1/2-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués (géologie, géographie, histoire, ...) ou en classe. Animation possible pour 2 classes sur demande avec un autre intervenant ou en partenariat avec Touro parc zoo et sa fabuleuse collection de pierres, le Hameau Duboeuf ou encore le Musée du Compagnonnage, tous sur la commune.



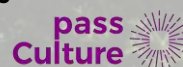
LES MYSTÈRES DE LA PIERRE

CHARNAY

Public : cycle 3 et 4 – CLSH dès 8 ans

Durée conseillée : 1h30

Tarif : à partir de 162€



Balade contée



Thèmes abordés / objectifs

Qu'est-ce qui fait une œuvre d'art ? Le lien entre le matériau et la sculpture.

L'activité des carrières, les différentes qualités de pierre. L'architecture locale et les types de pierres employées. La vie dans la campagne beaujolaise au début du XXème siècle. Les problèmes rencontrés par les vignerons avec la crise du Phylloxéra. Les personnages illustres de la commune. L'orientation professionnelle.

Animation

Balade contée : à travers l'histoire d'Emile, j'invite les élèves à se questionner ce qui fait une œuvre d'art, j'incite à observer la pierre utilisée sur place et je présente la majestueuse sculpture de Saint Christophe qui veille sur les charnaysiens depuis longtemps ! Histoire fictive basée sur des faits historiques.

Déroulement

Les élèves marchent dans le village, parcourent les vignes, les ruelles, les lieux emblématiques de la commune comme son église, en suivant les péripéties d'un jeune charnaysien qui cherche à percer les mystères de la pierre transformée en œuvre d'art. Je conte et à travers cette histoire, invite les élèves à lever le nez pour observer le patrimoine local.

Dans cette visite, ils rencontrent des objets d'art telles que des sculptures du XIIIème siècle et l'architecture typique du Beaujolais des pierres dorées. Ils découvrent la culture d'un village avec ses légendes, les problématiques d'une époque ; et ils apprennent un vocabulaire spécifique.

Matériel à prévoir

Des chaussures de marche (la majorité du parcours se situe dans les rues, mais il y a un passage sur un chemin de campagne). Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau).

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

Sous réserve de la disponibilité de l'église à la date demandée.

En lien avec les programmes scolaires de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie.

Possibilité de compléter la demi-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués dans la balade contée (géologie, géographie, histoire,...).



LE SECRET DES SOUTERRAINS DU BEAUJOLAIS

À PROXIMITÉ DU CENTRE DE LOISIRS OU AILLEURS

Public : CLSH dès 3 ans
Durée conseillée : 1 à 3h
Tarif : à partir de 145€



Jeu d'enquête

Thèmes abordés / objectifs

Les légendes du Beaujolais.

Sa géologie, son patrimoine bâti, viticole, lié à l'eau, ses activités agricoles,...

La tradition et la transmission.

La coopération, l'esprit d'équipe.

Animation

Depuis des temps immémoriaux, en Beaujolais, on raconte qu'il existe un sous-terrain qui mène à un trésor fabuleux... Pour trouver le trésor, il faut découvrir où se trouve l'entrée du sous-terrain et repérer le bon moment pour y accéder ! Pour le savoir, venez à rencontre de personnages légendaires qui vous guideront dans votre quête. Alors, prêts pour l'aventure ?

Déroulement

Les enfants sont appelés à trouver l'entrée du sous-terrain pour découvrir le trésor qui s'y cache. Pour cela, ils marchent dans le village, parcourent les vignes, les ruelles, les lieux emblématiques de la commune dans laquelle l'animation est organisée. Ils rencontrent des personnages légendaires qui leur donneront des indices pour trouver la localisation de l'entrée du sous-terrain et savoir à quel moment il s'ouvre. ...à condition qu'ils prouvent leur esprit d'équipe. Pour cela, ils doivent relever des défis, résoudre des énigmes, et montrer leur agilité !

A la fin, ils deviennent les gardiens des légendes du Beaujolais, et partagent le trésor.

Matériel à prévoir

Des chaussures de marche.

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

Cette activité peut être organisée dans presque toutes les communes du Beaujolais, à condition que la réservation ait lieu suffisamment à l'avance.



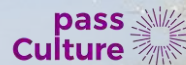
AUPRÈS DE MON ARBRE

AU LAC DES SAPINS (ou ailleurs)

Public : cycle 1 à 3 – CLSH dès 3 ans

Durée conseillée : 1h30

Tarif : à partir de 166€



Atelier en extérieur

Thèmes abordés / objectifs

Découvrir des poèmes, des contes étiologiques. Repérer et nommer les caractéristiques morphologiques générales des plantes. Identifier des éléments morphologiques spécifiques à une espèce végétale ou animale. Reconnaître les étapes de la vie d'un animal ou d'une plante. Décrire les besoins essentiels de quelques animaux ou de végétaux.

Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu. (Cycle 2 et 3)

Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche en utilisant une clé de détermination. (Cycle 3)

Animation

Intervention pédagogique par classe. Pour chaque niveau, elle débute par un conte avant de mettre les enfants en action à l'aide d'outils et de jeux adaptés à leur niveau. Cette intervention est adaptée au site du Lac des Sapins mais peut aussi être envisagée sur un autre site. Pour les plus grands, l'historique du site et son aménagement sont évoqués.

Déroulement

En guise d'introduction, les enfants sont plongés dans un conte étiologique qui répond à la question "pourquoi les conifères restent toujours verts". Tout au long du récit, ils entendent les noms des arbres qu'ils rencontrent plus loin, au cours d'une petite balade où ils apprennent à les identifier. L'attention des enfants est maintenue à l'aide de jeux adaptés à leur niveau (loto, domino, orientation...). Les différentes séquences alternent entre moments calmes et attentifs et d'autres où les enfants sont actifs.

Pour les centres de loisirs, la découverte des arbres se fera essentiellement par le jeu.

Matériel à prévoir

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin). De quoi écrire et effacer. Des gommettes.

Remarque

En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre.

Cette animation peut venir en complément d'une activité sportive au Lac des Sapins (acrobranche, baignade, voile, etc.). Elle peut aussi se faire en alternance avec une deuxième activité menée par un guide du Géoparc (orientation...) ou l'association patrimoniale du village où est organisée la sortie. Nous nous adaptons à votre projet pédagogique.



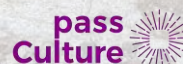
ÉLÉONORE ET LA MÉMOIRE DES ROCHES

À PROXIMITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT OU AILLEURS

Public : cycle 1 à 2

Durée conseillée : 1h30

Tarif : à partir de 157€



Atelier en extérieur

Thèmes abordés / objectifs

Qu'est-ce qu'une roche ? Où trouver des roches ? Que peuvent raconter les roches ? Qu'est-ce qu'un fossile ?

Les roches de feu, les roches qui se sont transformées, les roches qui viennent de la mer...

Se repérer dans le temps et l'espace : Découvrir l'environnement proche

S'exprimer avec son corps

Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

Animation

Éléonore, le doudou ichtyosaure a perdu son papa... Elle est inconsolable et a perdu la mémoire. Mais, « les roches se souviennent »...

Pour aider Éléonore, les enfants devront découvrir ce qu'est une roche, savoir où on trouve des roches et être prêts à les écouter. Car oui, elles ont des tas de choses à leur raconter !

Déroulement

Pour commencer, il faut chercher des cailloux... Et ça, les enfants adorent ! Ensuite, il faut les trier, les classer et s'interroger.

Puis on sort dans la rue, dans le village, dans la campagne pour regarder les roches, et même les écouter.

Cette animation permet d'initier les plus jeunes à la géologie avec des séquences courtes et variées. Guidés par leur empathie pour le doudou Ichtyosaure, les enfants s'investissent, participent et ne s'ennuient jamais, jusqu'à retrouver la piste d'Hector, le papa d'Éléonore !

Observation, toucher, classement, écoute, chanson, formule magique sont les ingrédients de cette enquête pas comme les autres...

Matériel à prévoir

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

Intervention pédagogique dans la classe et aux abords de l'école (dans l'idéal avant une visite du musée Fossilea à Saint-Jean-Des-Vignes). Cette intervention est possible dans la plupart des communes du Beaujolais à condition que la réservation ait lieu suffisamment à l'avance.



MA MAISON EN PIERRE

À PROXIMITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT
SCOLAIRE OU DU CENTRE DE LOISIRS

Public : cycle 3 et 4
Durée conseillée : 2h30
Tarif : à partir de 182€



Atelier en balade

Thèmes abordés / objectifs

Localiser le lieu de vie des élèves, et le situer à différentes échelles.

Visualiser le lien entre la géologie et l'utilisation des ressources naturelles dans l'habitat.

Découvrir les matériaux utilisés dans l'architecture en Beaujolais et réfléchir à l'impact des matériaux, des couleurs et des formes dans l'environnement.

Débattre sur les moyens d'adaptation de l'habitat au milieu naturel, aux contraintes géographiques ou au climat. Etudier l'organisation des espaces et leurs mutations (cycle 4).

Animation

Ateliers en balade : quel que soit le lieu de l'animation, elle sera rythmée par de la marche, des explications, des dialogues et manipulations pour fixer la mémoire des élèves. Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement)

Déroulement

Les élèves se déplaceront dans la commune où se situe leur établissement scolaire à l'aide d'un plan et d'une carte. Ils réaliseront un croquis depuis un point de vue, puis parcourront les rues du bourg à la recherche des matériaux. Ils tenteront d'identifier les roches présentes à l'aide d'une clé de détermination, d'une loupe et d'une petite expérience, puis de les reconnaître « les yeux fermés ».

Matériel à prévoir

Des chaussures de marche ou baskets.

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.

Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur Géosite

Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.



SOUS MES PIEDS

À PROXIMITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE OU DU CENTRE DE LOISIRS

Public : cycle 3 et 4
Durée conseillée : 2h30
Tarif : à partir de 182€



Atelier en balade

Thèmes abordés / objectifs

- Apprendre à utiliser une carte et à y reporter des mesures.
- Appréhender l'échelle des temps géologiques
- Découvrir les différents types de roches ; le contexte et l'époque de leur formation.
- Apprendre à repérer des affleurements
- Tenter d'identifier les roches présentes localement.
- Faire le lien entre les roches et leurs utilisations par l'homme.

Animation

Ateliers en balade : quel que soit le lieu de l'animation, elle sera rythmée par de la marche, des explications, des dialogues et manipulations pour fixer la mémoire des élèves.
Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement)

Déroulement

Les élèves chemineront dans la commune de leur établissement à l'aide d'un plan et d'une carte à la recherche d'affleurements. Ils collecteront des échantillons et tenteront de les identifier à l'aide de petites expériences scientifiques et sensorielles. Puis ils devront retrouver sur un schéma, le contexte de leur formation (sous terre, dans l'eau...). A l'aide d'un jeu, ils découvriront les propriétés des roches et leurs utilisations.

Matériel à prévoir

- Des chaussures de marche ou baskets.
- Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)
- Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.

Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur géosite.

Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.



Public : cycle 3 et 4
Durée conseillée : 1h00
Tarif : à partir de 145€



Présentation et activités

Thèmes abordés / objectifs

- Qu'est ce qu'un Géoparc ?
- Qu'est ce que la géologie ?
- Pourquoi ce label UNESCO en Beaujolais ? Qu'est-ce que ça implique ?
- Qu'est-ce qu'un géosite ? Un géoévénement ? Y'en a t'il près de l'établissement scolaire ?
- Les outils du géologue.
- Découverte et observation de quelques roches emblématiques du Beaujolais.

Animation

Présentation, jeux, dessin, prise en main, et observation.

Déroulement

Après une présentation avec visuels à l'appui, les élèves seront invités à prendre en main les outils, à observer les roches présentées avec des outils différents, à tenter de les représenter sur papier puis à tester leurs connaissances à l'aide d'un jeu en guise de bilan.

Matériel à prévoir

Un vidéoprojecteur ou VPI.

Pour les élèves : de quoi écrire, effacer et colorier.

Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire le cas échéant).

Remarque

En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre.

Il est possible de compléter la journée avec une autre animation à proximité de l'établissement scolaire (en introduction ou en conclusion) ou sur géosite.



LIEU À DÉTERMINER

Public : cycle 1 jusqu'au lycée

Durée conseillée : libre

Tarif : à partir de 145€



Atelier en balade

Thèmes abordés / objectifs

Ces animations ont lieu en partenariat avec le Géoparc UNESCO du Beaujolais. La thématique dominante est donc la géologie, mais je propose de leur faire découvrir également la culture et l'histoire locale, le patrimoine architectural, agricole et naturel visible à proximité de l'établissement scolaire ou du centre de loisirs.

Animation

Ateliers en balade à proximité de l'établissement scolaire, en classe, sur géosite, sur l'exposition "500 millions d'années et un jour" ou autre lieu à déterminer dans les circonscriptions d'Anse, L'Arbresle et Tarare. Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire ou le centre de loisirs).

Déroulement

Pour répondre au mieux à votre projet pédagogique, je peux vous proposer de nombreuses interventions : seule ou en partenariat avec d'autres acteurs locaux. Elles peuvent avoir lieu : En classe et à proximité immédiate de l'établissement, pour réduire les coûts au maximum. Sur un des géosites, tels que les Carrières de Glay à St Germain Nuelles, le sentier des mines à Chessy, Ternand, L'Arbresle, Oingt, Bagnols, la Carrière de Lucenay, le Château des Tours à Anse... En randonnée sur les sentiers géologiques de Ternand ou des Monts d'Or à Chasselay, les Balcons du Morgon à Gleizé, les Crêts de Remont... Le territoire du Géoparc UNESCO du Beaujolais regorge de lieux intéressants à faire découvrir à vos élèves !

Matériel à prévoir

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) ou à la randonnée selon le lieu, de quoi écrire et effacer, une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

Remarque

En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.

Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.



PETIT LOUP CHERCHE SES AMIS

AUTOUR DE L'ÉCOLE

Public : maternelle, moyenne et grande section

Effectif : 25 élèves

Durée : 1H15

Tarif : 150€

Histoire du loup qui a perdu ses amis, les cailloux

Thèmes abordés / objectifs

- Géologie, couleurs, amitié, recherche

Déroulement

Première partie en classe pour présenter les roches à retrouver tout le long du parcours. Puis départ pour 30/40 minutes de visite à la recherche des roches qui auront été installées au préalable dans un petit périmètre autour de l'école. Les enfants cherchent les roches et les collectent en suivant les exemples qui leur ont été présentés au début de l'intervention. L'activité suit l'histoire du loup qui cherche ses amis et pour cela l'intervenant apporte une peluche de Petit loup et des échantillons de roches.



Matériel à prévoir

Aucun. Toutefois il est nécessaire d'avoir un parcours accessible et sécurisé dans un chemin par exemple à proximité de l'école.

Remarque

L'enseignant s'assure d'avoir le nombre d'accompagnants correspond aux lois et à la taille du groupe, sans tenir compte du guide.



BALADE DE GARGANTUA

TERRASSE DE CHIROUBLES

Public : primaire
Effectif : 25 élèves (au-delà, 2 guides ou 2 interventions)
Durée : 1H30
Tarif : 150€

Balade le long du sentier de la Terrasse de Chiroubles



Thèmes abordés / objectifs

- Géologie, granite, lecture de paysage, légende et flore.

Animation

Le long du sentier des 10 crus les enfants partent à la recherche de Gargantua, le géant. A travers la formation du granite, des Alpes, la géologie est abordée de manière ludique. Et surtout cela permet aux enfants de développer leur sens de l'observation.

Déroulement

En 1h30 le long du sentier, et accompagné les élèves découvrent la géologie, la flore et les légendes locales. La visite se fait à l'aide d'un petit livret fournit par nos soins, un par élève.

Matériel à prévoir

Des baskets et une tenue adaptée à la saison – une gourde d'eau

Remarque

L'enseignant s'assure d'avoir le nombre d'accompagnants correspond aux lois et à la taille du groupe, sans tenir compte du guide.



JEU DE PISTE DE LA PIÑA

JULIENAS



Public : CE - CM
Effectif : 25 élèves
(+ 1 adulte pour 4 enfants)
Durée : 1H30
Tarif : 150€

Jeu de piste



Thèmes abordés / objectifs

- Entra-aide, orientation, logique, géologie, histoire, paysage

Animation

Dans le village de Juliéñas, jeu de piste avec le personnage de Rasta, adorable petit écureuil à la recherche de ses « piñas ». Les enfants devront utiliser leur sens de l'observation, leur sens de la coopération pour résoudre les étapes du jeu et aider leur nouvel ami à retrouver sa nourriture.

Déroulement

1h30, en petit groupe de 4 élèves chacun accompagné d'un adulte qui veillera à la sécurité dans les rues et les aidera à résoudre les jeux.

Matériel à prévoir

Une tenue adaptée à la météo, des baskets, une gourde d'eau et un petit en-cas.

Le sac de jeu, le support de jeu et les stylos seront fournis (ainsi que quelques indices supplémentaires pour aider les adultes accompagnateurs si besoin).

Remarque

L'enseignant s'assure d'avoir le nombre d'accompagnants correspondant aux lois et à la taille du groupe, sans tenir compte du guide.

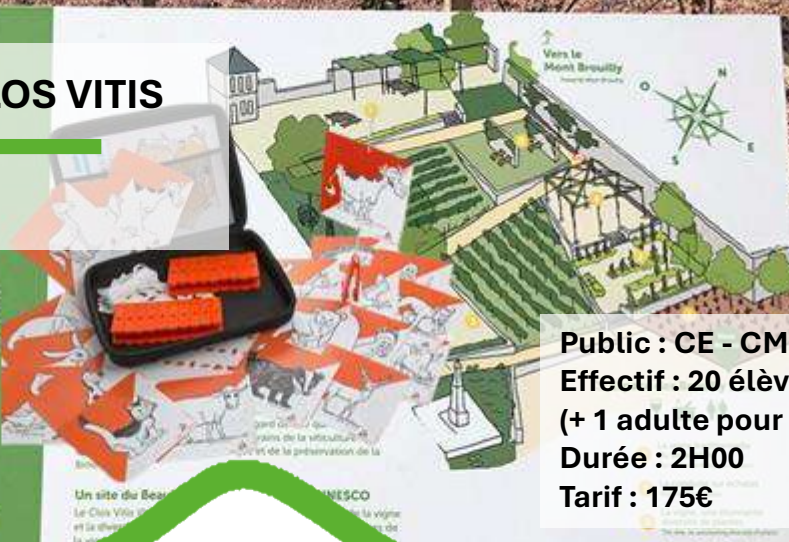
Le jeu peut-être combiné avec une visite du village de Juliéñas et des environs immédiats (lié aux étapes du jeu) .



ORIENTATION AU CLOS VITIS

SAINT LAGER

clos vitis
JARDIN DE VIGNES EN BEAUJOLAIS



Public : CE - CM
Effectif : 20 élèves
(+ 1 adulte pour 4 enfants)
Durée : 2H00
Tarif : 175€

Jeu d'orientation

 **800m**
25 m D+

Thèmes abordés / objectifs

- Entra-aide, orientation, géologie, vignes

Animation

Découverte du Clos Vitis et des alentours grâce à l'orientation.

Déroulement

En deux temps. accueil, explication du déroulé du jeu et de la balade.

Jeu en autonomie avec les accompagnateurs avec la moitié de l'effectif.

L'autre partie du groupe part en balade avec la guide au dessus du Clos Vitis, sur les pentes du Mont Brouilly.

Ensuite les groupes échangent d'activité. Mise en commun et retour d'expérience à la fin.

Matériel à prévoir

Une tenue adaptée à la météo, des baskets, une gourde d'eau et un petit en-cas.

Le jeu d'orientation sera préalablement installé. Les supports de jeux seront fournis ainsi que les feutres.

Remarque

L'enseignant s'assure d'avoir le nombre d'accompagnants correspond aux lois et à la taille du groupe, sans tenir compte du guide.

L'activité aura lieu à condition de la validation préalable de l'Espace des Brouilly pour le jour concerné.



LES RESSOURCES GEOLOGIQUES ET MINERALES EN BEAUJOLAIS - BREVENNES

EN CLASSE

Public : primaire – collège - lycée
Effectif : 34 élèves
Durée : 2h00
Tarif : 150€

Atelier découverte

Thèmes abordés / objectifs

Les roches, les minéraux et les éléments qu'ils contiennent sont omniprésents dans notre quotidien (construction, électronique, objets divers...). Le Beaujolais et la Brévenne possèdent beaucoup de vestiges miniers et indices minéralogiques. L'étude de l'histoire géologique de ces régions permettent d'expliquer quelles sont ces ressources ainsi que de comprendre comment et quand elles se sont mises en place. Le lien des exploitations avec l'histoire et l'économie locale sont décrits. Les notions de matière et de temps en géologie sont utilisées.

Animation

Ateliers découvertes en classe basés sur l'observation d'échantillons de roches, minéraux et minerais et leur mise en relation avec notre quotidien. Susciter l'émerveillement et la curiosité ainsi que la réflexion avec les couleurs, les formes des cristaux des minéraux apportés.

Déroulement

Présentation générale de la différence roches et minéraux. Observation à différentes échelles de roches, minéraux et minerais dans notre région apportées par le formateur à la loupe binoculaire et loupes à main. Tests physique et chimique simples pour les identifier. Description de la forme des cristaux et lien avec la nature de la matière. Jeu de correspondance entre minerais et objets du quotidien. Présentation richement illustrée sur les mines, les minéraux. Explication du contexte géologique du Beaujolais où ils ont été trouvés. Extraction de cuivre à partir d'échantillon de minerai.

Matériel à prévoir

Vidéo projecteur et écran. Câble HDMI. 2 tables (pour loupe binoculaire et échantillons).

Remarque

Formateur professionnel de l'éducation et de la géologie.
Tous les échantillons présentés proviennent de la région.



LA GÉOLOGIE AUTOUR DE MON ECOLE UNE SORTIE NATURALISTE

AUTOUR DE L'ÉTABLISSEMENT

Public : primaire – collège - lycée
Effectif : 34 élèves
Durée : 2h00
Tarif : 200€

Atelier découverte

Thèmes abordés / objectifs

Les roches, les minéraux et les éléments qu'ils contiennent sont omniprésents dans notre quotidien (construction, électronique, objets divers...). Le Beaujolais et la Brévenne possèdent beaucoup de vestiges miniers et indices minéralogiques. L'étude de l'histoire géologique de ces régions permet d'expliquer quelles sont ces ressources ainsi que de comprendre comment et quand elles se sont mises en place. Le lien des exploitations avec l'histoire et l'économie locale est décrit. Les notions de matière et de temps en géologie sont utilisées ainsi que l'évolution de la biodiversité au cours du temps.

Animation

Sortie géologique conçue dans l'environnement proche de l'école (en ville ou en dehors) pour découvrir les indices géologiques des pierres de constructions ou des affleurements disponibles. Pour chaque indice découvert nous réaliserons leur identification et nous comprendrons leur origine, les conditions de leurs formations (climats, environnement, biodiversité et contexte géodynamique des époques concernées). L'ensemble sera replacé dans l'histoire de la planète Terre et fera le lien avec les ressources nécessaires aux enjeux technologiques actuels. La sortie est conçue par Géo-Logique totalement ou en discussion avec les enseignants.

Déroulement

Présentation générale de la différence roches et minéraux. Observations à différentes échelles (loupe binoculaire, loupe à main, oeil nu) de roches, minéraux et minerais de notre région. Echantillons apportés par le formateur. Tests physiques et chimiques simples pour les identifier et en voir les propriétés. Description de la forme des cristaux et lien avec la nature de la matière. Jeu de correspondance entre minerais et objets du quotidien. Présentation richement illustrée sur les mines, les minéraux. Explication du contexte géologique du Beaujolais où ils ont été trouvés. Extraction de cuivre à partir d'échantillon de minerai.

Matériel à prévoir

Equipement de sortie nature.

Remarque

Formateur professionnel de l'éducation et de la géologie.
Tous les échantillons présentés proviennent de la région.



ENTRE PAYSAGE, BOTANIQUE ET DEUXIEME GUERRE MONDIALE LA QUESTION CLE DU RELIEF

RANCHAL

Public : cycles 2 – 3 - 4

Effectif : 25 élèves (possibilité de faire 2 groupes simultanés de 25)

Durée : 2h30 à 3h00

Tarif : 160€ par groupe

Visite guidée



Thèmes abordés / objectifs

Au départ du village de Ranchal, bâti de roches rouges granitiques (issues du refroidissement d'un magma en fusion !), nous monterons au Col des Ecorbans, situé à 1,5 km, sur le sentier chlorophylle. Tout sous nos yeux est désormais différent de l'époque carbonifère, durant laquelle les roches majoritaires à Ranchal se sont formées. Située auparavant sur une gigantesque chaîne de montagnes (la chaîne hercynienne) entre la Scandinavie et l'Amérique du nord, Ranchal a vu ses reliefs évoluer au fil des millions d'années.

Cette balade permettra d'aborder la question de la gestion des patrimoines naturels, de la flore du massif, des activités humaines aujourd'hui sur le territoire. Sans oublier une particularité majeure de Ranchal : l'activité sur le massif au cours de la deuxième Guerre mondiale. En empruntant le sentier chlorophylle, nous serons sur le site même d'une ancienne station de radars de l'armée allemande, implantée en 1943.

De nombreux vestiges de bâtiments encore visibles donnent à comprendre l'organisation passée du site : un des derniers témoins d'une chaîne de stations radars entre la mer du Nord et la Méditerranée! Le lien aux maquis de la Haute-Azergues ainsi qu'aux habitants seront des thèmes abordés.

Animation

Visite guidée émaillée de stations d'intérêt à observer, toucher. Lecture de paysage et plongée dans l'histoire du site seront au cœur du propos, avec un petit livret à imprimer auparavant, qui constituera le fil rouge et la ressource clé que l'on garde après la visite !

Déroulement

Départ à partir du centre-bourg de Ranchal, boucle de 4 km.

Matériel à prévoir

De bonnes chaussures, de l'eau, éventuellement un petit en-cas.

Remarque

De nombreux liens peuvent être tissés avec les programmes scolaires en histoire, géographie, sciences de la vie et de la terre. Possibilité éventuelle d'accéder à une salle hors-sac à Ranchal.



GEOLOGIE ET TRESOR DU SOL

TERNAND

Public : cycles 2 – 3 - 4

Effectif : 25 élèves (possibilité de faire 2 groupes simultanés de 25)

Durée : 1H30

Tarif : 160€ par groupe

Visite guidée du village

Thèmes abordés / objectifs

Qu'est ce qu'un géosite, qu'est-ce que la géologie ? Comment ce que nous trouvons dans le sol détermine-t-il la destinée d'un territoire, comme ce village de Ternand ?

Perchées au -dessus de la vallée d'Azergues, les pierres dorées des bâtiments du vieux Ternand sont la partie émergée de notre histoire. Sous nos pieds, bien d'autres roches sont présentes, comme le marbre par exemple !

- Comprendre les étapes de la formation de ce piton rocheux,
- Observer les roches utilisées en grande partie pour reconstruire le village, les toucher, comprendre leurs différences
- Voir comment on a assemblé ces roches pour bâtir, pour protéger (maison forte, tour), pour habiter, pour teindre parfois (pigments sur les fresques dans l'église, sous réserve de possibilité d'accès)
- Connaître les enjeux historiques et de territoire (se repérer, s'orienter, en savoir plus sur les grands territoires d'influence en Beaujolais)...seront au programme !
- Parler des modes de vie et d'agriculture au fil des siècles sur Ternand et la vallée. Quels métiers ? Que cultivait-on, que mangeait-on, comment vivait-on ?

Animation

Visite guidée émaillée de stations d'intérêt à observer, toucher, sentir. Une collecte d'indices "au trésor" peut être envisagée (reporter sur un support ce que l'on trouve, dénicher les indices, donner le sésame pour trouver le trésor, format loto d'images)!

Déroulement

Une déambulation dans les ruelles et lieux emblématiques du Vieux-Ternand, avec un éclairage sur la nature même de ce site géologique au très fort intérêt et son histoire riche.

Matériel à prévoir

De bonnes chaussures, de l'eau, éventuellement un petit en-cas.

Remarque

De nombreux liens peuvent être tissés avec les programmes scolaires en histoire, géographie, sciences de la vie et de la terre. Possibilité d'accéder à l'église de Ternand, sous réserve de validation par l'association Ternand patrimoine pour la date retenue.



LA CITÉ DÉCHELETTE

AMPLEPUIS

Public : cycles 3 - 4
Effectif : 25 à 30 élèves
Durée : 1H30
Tarif : 160€ par groupe

Une petite cité « idéale » du 19ème siècle, une histoire où les Hommes, l'eau et la pierre sont les personnages principaux !

Animation

Visite guidée émaillée de stations d'intérêt à observer, toucher.

Thèmes abordés / objectifs

Construite dans les années 1870 -1880 la petite cité Déchelette était un idéal de cité ouvrière, rassemblant une école, l'usine, des logements ouvriers, des espaces de loisirs, une coopérative, etc. En explorant son histoire, c'est tout un pan de l'industrie textile en haut-Beaujolais qui se révèle à nous ! Pour qu'Eugène Déchelette installe à Amplepuis son usine textile (tissage de cotonnades) plusieurs ingrédients clés étaient nécessaires : de l'eau de belle qualité tout à côté (notre rivière du Reins, personnage principal !), des matériaux de construction (microgranite, volacnite, autant de pierres à l'histoire géologique très très ancienne !), des voies de transport et.... de l'espace ! Vivre en société, imaginer un nouveau modèle de "petite ville dans la ville", aborder la Révolution industrielle, les cycles de l'eau, les paysages et bien sur la géologie seront au centre de la visite.

Déroulement

Départ à partir de l'ancienne usine Déchelette, rue Eugène Déchelette puis petite découverte sur un bord de la rivière du Reins, aperçu d'une ancienne carrière et enfin exploration du petit quartier Déchelette.

Matériel à prévoir

De l'eau, un K-Way ou parapluie selon la météo.

Remarque

De nombreux liens peuvent être tissés avec les programmes scolaires en histoire, géographie, sciences de la vie et de la terre & sciences et techniques (les débuts de l'activité industrielle, la machine à vapeur...).



BALADE DES ROCHES MYSTERIEUSES

ROCHE D'AJOUX

Public : CM1 – CM2 – 6^{ème} – 5^{ème}
Durée : 3h00 min
Effectif : 1 classe (30 élèves env.)
Tarif : 300€ - 2 guides

Balade accompagnée dans la hêtraie de la Roche d'Ajoux



Thèmes abordés / objectifs

Environnement du massif de la Roche d'Ajoux : forêt / plantation / arbres / flore sous bois / sol sous bois / Géologie et légende des chaos rocheux et de la Roche d'Ajoux / légendes liées aux Fayettes et histoires locales / ligne de partage des eaux. Lecture paysage à presque 360° des Alpes aux monts du Pilat, des monts de la Madeleine jusqu'au Forez en passant par les vallées d'Azergues et du Sornin.

Animation

Sous forme de déplacement pédestre avec des arrêts et interventions participatives et observations ludiques.

Déroulement

Balade pédestre en dehors des sentiers au départ de la Croix d'Ajoux (col entre Chénelette et Propières dans le massif de la Roche d'Ajoux). Possibilité de garer un car. Pas de toilettes ni eau sur place.

Matériel à prévoir

Tenue adaptée à la marche, en particulier des chaussures fermées et un pantalon long en toute saison. Gourde, pull et coupe-vent, on est à presque 1000 mètres d'altitude !

Remarque

Les Amis Guides en Terre Beaujolaise prévoient toujours deux guides AGTB pour des groupes supérieurs à 15 personnes. C'est idem pour un groupe scolaire. Le tarif de la prestation est donc de 300€ pour deux guides pendant 3 heures.



ESCAPE GAME

FORET DE LA FLACHÈRE - LEGNY

Public : à partir de 12 ans
Effectif : 12 personnes maximum
Durée : 2h00
Tarif : 210€

ESCAPE GAME NATURE

Animation

Plongez dans une aventure ludique au cœur d'un espace naturel sensible, où une tribu de sages anciens détient un secret précieux : la recette de la Potion Mystique.

Déroulement

À travers un parcours immersif, combinez orientation, énigmes et défis pour percer ce mystère tout en découvrant la richesse de la biodiversité et la géologie.



Matériel à prévoir

Tenue adaptée à la météo, bonnes chaussures, une gourde d'eau et éventuellement un petit en-cas)



TROUVER NOS ACTIVITÉS ET SORTIES PAR THÈME OU PAR CYCLE

Vous cherchez UNE BALADE / RANDONNÉE

Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or – Josiane RIVER – DISZY
L'affaire du Morgon – Josiane RIVIER – DISZY
La balade de Gargantua – Perrine Guyot / Sophie RABUEL – PETRA GAIA
Entre géologie, botanique et 2^{ème} guerre mondiale – Anaïs FOURNIER – TEGMINA
La cité Déchelette – Anaïs FOURNIER – TEGMINA
Balade des roches mystérieuses – Anne FIMBEL - AGTB

Vous cherchez UNE BALADE CONTEE

Il était une fois la pierre dorée – Josiane RIVER – DISZY
Les Mystères de la pierre – Josiane RIVIER – DISZY
Vent d'Anges et Mines Héros – Josiane RIVIER - DISZY
Petit Loup cherche ses amis – Perrine GUYOT – PETRA GAIA

Vous cherchez UN ATELIER EN EXTERIEUR

Ma maison en pierre – Josiane RIVIER – DISZY
Auprès de mon arbre – Josiane RIVIER – DISZY
Éléonore et la mémoire des roches – Josiane RIVIER - DISZY
Sous mes pieds – Josiane RIVIER – DISZY

Vous cherchez UNE INTERVENTION EN CLASSE

Le Géoparc et Moi – Josiane RIVIER – DISZY
Les ressources géologiques et minérales – Frédéric GAUDRY – GEOLOGIQUE

Vous cherchez UNE ACTIVITE SOUS FORME DE JEU

Chasse aux Cailloux – Josiane RIVIER – DISZY
L'affaire du Morgon – Josiane RIVIER – DISZY
Le secret des souterrains du Beaujolais – Josiane RIVIER - DISZY
Escape Game Nature – Guillaume MATHEVON – GUIGUIDE
Orientation au Clos Visit – Sophie RABUEL – PETRA GAIA
Jeu de Piste de la Piña – Sophie RABUEL – PETRA GAIA

Vous cherchez UNE VISITE GUIDÉE

Entre géologie, botanique et deuxième guerre mondiale – Anaïs FOURNIER – TEGMINA
Géologie et trésors du sol dans un village des Pierres Dorées – Anaïs FOURNIER – TEGMINA
La cité Déchelette – Anaïs FOURNIER – TEGMINA

CYCLE 1

Auprès de mon arbre – Josiane RIVIER - DISZY
Éléonore et la mémoire des roches – Josiane RIVIER – DISZY
Le secret des souterrains du Beaujolais – Josiane RIVIER - DISZY
Petit Loup cherche ses amis – Perrine GUYOT – PETRA GAIA

CYCLE 2

Auprès de mon arbre – Josiane RIVIER - DISZY
Éléonore et la mémoire des roches – Josiane RIVIER – DISZY
Le secret des souterrains du Beaujolais – Josiane RIVIER - DISZY
La balade de Gargantua – Perrine Guyot / Sophie RABUEL – PETRA GAIA
Jeu de piste de la Piña – Sophie RABUEL / Perrine GUYOT – PETRA GAIA
Les ressources géologiques et minérales – Frédéric GAUDRY – GEOLOGIQUE
Entre géologie, botanique et 2^{ème} guerre mondiale – Anaïs FOURNIER – TEGMINA
Géologie et trésors du sol – Anaïs FOURNIER - TEGMINA

CYCLE 3

Chasse aux Cailloux – Josiane RIVIER – DISZY
Il était une fois la pierre dorée – Josiane RIVER – DISZY
Les Mystères de la pierre – Josiane RIVIER – DISZY
Auprès de mon arbre – Josiane RIVIER – DISZY
Le secret des souterrains du Beaujolais – Josiane RIVIER - DISZY
Ma maison en pierre – Josiane RIVIER – DISZY
Sous mes pieds – Josiane RIVIER – DISZY
L'affaire du Morgon – JOSIANE RIVIER – DISZY
Vent d'Ange et Mines Héros – Josiane RIVIER - DISZY
Le Géoparc et Moi – Josiane RIVIER – DISZY
La balade de Gargantua – Perrine Guyot / Sophie RABUEL – PETRA GAIA
Orientation au Clos Vitis – Sophie RABUEL – PETRA GAIA
Jeu de piste de la Piña – Sophie RABUEL / Perrine GUYOT – PETRA GAIA
Les ressources géologiques et minérales – Frédéric GAUDRY – GEOLOGIQUE
Entre géologie, botanique et 2^{ème} guerre mondiale – Anaïs FOURNIER - TEGMINA
Géologie et trésors du sol – Anaïs FOURNIER - TEGMINA
Balade des roches mystérieuses – Anne FIMBEL - AGTB

CYCLE 4

Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or – Josiane RIVER – DISZY
Chasse aux Cailloux – Josiane RIVIER – DISZY
Il était une fois la pierre dorée – Josiane RIVER – DISZY
Les Mystères de la pierre – Josiane RIVIER – DISZY
Vent d'Ange et Mines Héros – Josiane RIVIER - DISZY
Ma maison en pierre – Josiane RIVIER – DISZY
Sous mes pieds – Josiane RIVIER – DISZY
L'affaire du Morgon – Josiane RIVIER – DISZY
Le Géoparc et Moi – Josiane RIVIER – DISZY
Les ressources géologiques et minérales – Frédéric GAUDRY – GEOLOGIQUE
Entre géologie, botanique et 2^{ème} guerre mondiale – Anaïs FOURNIER – TEGMINA
Géologie et trésors du sol – Anaïs FOURNIER - TEGMINA
Balade des roches mystérieuses – Anne FIMBEL – AGTB
Escape Game Nature – Guillaume MATHEVON - GUIGUIDE

LYCEE

Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or – Josiane RIVER – DISZY
Chasse aux Cailloux – Josiane RIVIER – DISZY
Les ressources géologiques et minérales – Frédéric GAUDRY – GEOLOGIQUE



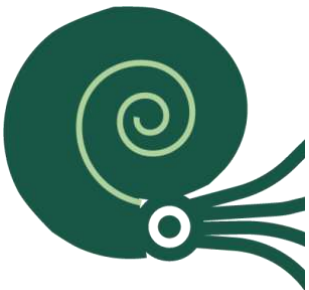
Vous cherchez **UNE ACTIVITE SANS TRANSPORT**

Auprès de mon arbre (selon repérage à proximité de l'établissement)
Josiane RIVIER - DISZY
Éléonore et la mémoire des roches (selon repérage à proximité de l'établissement)
Josiane RIVIER – DISZY
Le secret des souterrains du Beaujolais – Josiane RIVIER - DISZY
Ma maison en pierre – Josiane RIVIER – DISZY
Sous mes pieds – Josiane RIVIER – DISZY
Le Géoparc et Moi – Josiane RIVIER – DISZY
Petit Loup cherche ses amis – Perrine GUYOT – PETRA GAIA
Les ressources géologiques et minérales – Frédéric GAUDRY – GEOLOGIQUE

Vous cherchez ... **MAIS VOUS NE TROUVEZ PAS !**

Vous pouvez contacter directement un des guides suivant la zone d'intervention recherchée et il pourra vous faire un devis pour une activité ou une sortie personnalisée.

Ou alors envoyez nous un mail à pillowlava.guides@gmail.com
avec votre projet et l'un de nous vous répondra



FOSSILEA

Vous cherchez un guide pour une visite sur-mesure du musée Fossilea ?
Les guides de PILLOW LAVA sont officiellement assermentés pour y effectuer des visites. Celles-ci peuvent aussi être en lien avec des interventions en classes ou d'autres sorties sur le terrain.

« Sont-ils devenus fous au Géoparc du Beaujolais ??? »

Au détour d'une place de Villefranche...

« Mais Germaine, tu as dû mal comprendre encore ! Il faut vraiment penser à faire changer les piles de ton sonotone ! »

« Si si si Gaston, j'y ai bien entendu, y z'ont dit « PIS L'EAU LAVA ! »

« Forcément que l'eau ça lave ! Mais quel rapport avec la géologie ? On dirait plutôt une prière du dimanche à l'église ton truc ! »

« Ah bah ché pas moi ! Ces jeunes aujourd'hui y font bin tout et n'importe quoi ! »

Bruno, géologue, de passage par la capitale du Beaujolais, comprit tout de suite la méprise et se mêla à la conversation :

« Messieurs-Dames, comment allez-vous ? Je pense que vous parlez de PILLOW LAVA, le nom de la nouvelle association des Guides du Géoparc Beaujolais ! »

Germaine rétorqua « Bah oui c'est c'que j'dis, PIS L'EAU LAVA ! Mais quelle idée d'y donner un nom pareil, personne va comprendre qu'y sont des guides avec ça ! »

« En fait il s'agit de coussins de la... »

« Des coussins ??? Ils vont laver des coussins ??? ». La pauvre Germaine était de plus en plus perplexe !

Et Gaston commençait lui aussi à se demander quelle mouche avait bien pu piquer le Géoparc. Il marmonna pour lui-même « Pourtant ils ont une sérieuse réputation... Peut-être qu'ils sont tombés sur des rochers à force de les étudier et qu'ils ont perdu la tête... ».

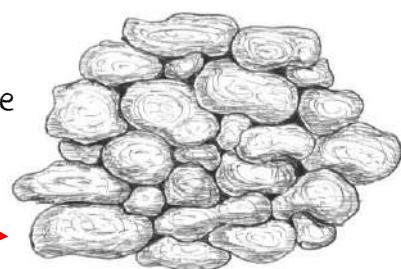
« Attendez, attendez, laissez-moi vous faire un dessin, vous allez tout comprendre ! ».

Et sous les yeux ébahis de Germaine et de Gaston, Bruno sortit un calepin et un crayon et se mit à esquisser de très jolis coussins. Il leur expliqua qu'il y a très longtemps, quand le Beaujolais ressemblait encore au Japon, des volcans sous-marins produisaient de la lave qui, au contact de l'eau, était refroidie et formait des boules que l'on appelait « coussins » dans le jargon de la géologie. Il fallut faire un petit cours express d'anglais pour Germaine qui jurait ses grands dieux qu'on ne lavait pas le linge avec de l'eau de mer ! Gaston qui, lui, avait passé quelque temps de l'autre côté de la Manche après son service militaire, vint à la rescousse de Bruno et ils ne furent pas trop de deux pour la convaincre qu'on n'allait pas remettre en route les lavoirs d'antan !

Depuis cette rencontre, Germaine ne cesse de montrer le très joli dessin de Bruno. Elle qui a arpenté le Beaujolais à pied toute sa vie n'est pas peu fière de savoir que des guides aujourd'hui reprennent le flambeau sous le beau nom de PILLOW LAVA, les « coussins de lave ». Et chaque hiver, devant sa cheminée, de raconter à ses petits enfants l'histoire de... « Mais oui Mamie, mais oui, on sait, tu nous l'as déjà racontée, PIS L'EAU LAVA ! ».



Dessin de Bruno
le Géologue pour Germaine



LOGO de l'association des
guides du Géoparc

Contact



Pour trouver un de nos guides →

Le site internet du Géoparc :

<https://www.geopark-beaujolais.com/visite-guideee.html>



**Un Grand merci à toute l'équipe du Géoparc,
Floriane, Pauline et Benjamin
pour leur aide et leur soutien !**

Crédit photos

Photo de couverture : Sophie RABUEL

Portraits des guides : un grand merci à Benoît GIRAUD, photographe, qui a
réalisé nos portraits (sauf Aurélien et Guillaume)

Photos de chaque fiche : photos personnelles des guides

Ce catalogue est une première pour nous !

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques dans le but de l'améliorer

pillowlava.guides@gmail.com

