

# Chasse aux cailloux dans les murs de Belmont d'Azergues



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 - 4 et lycéens	35

**Thèmes abordés / objectifs**  
Apprendre à se repérer dans l'espace à l'aide d'un plan.  
Observer les roches emblématiques de plusieurs époques géologiques à l'aide d'outils adaptés.  
Comprendre les différentes utilisations des roches dans le bâti du Beaujolais

Matériel à prévoir	Animation
Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin). De quoi écrire et effacer.	Chasse aux trésors (géologiques) en petits groupes en autonomie dans une zone limitée (1ha). Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire).

**Déroulement**  
A l'aide de loupes et d'indices (couleur, aspect, utilisation), les élèves devront retrouver les différentes roches utilisées dans le bourg de Belmont, les localiser et tenter de les identifier. Chaque type de roche a une fonction bien précise : les marnes sont transformées en briques et en tuiles, les granites sont débités en pavés solides, les calcaires jaunes sont utilisés dans les encadrements de portes et fenêtres etc.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER Téléphone : 06 25 79 61 63 Mail : josiane@diszy.fr Site web : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	<b>Groupes scolaires</b> (à la demande) : Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)

**Durée** 1h

**Remarque**  
En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Cette animation peut venir en complément du "Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or" ; ou d'une visite de Fossilea (anciennement Espace Pierres Folles) qui se trouve à 15 min à pied ; ou être complétée par une partie plus historique du site.



# Il était une fois la pierre dorée aux Carrières de Glay à Saint Germain Nuelles (Géosite)

Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4	30

Thèmes abordés
La formation géologique du Beaujolais en général et du calcaire à entroques en particulier. La diversité des métiers au sein de la carrière, les techniques et les outils utilisés. L'histoire du site et les difficultés rencontrées par les carriers. Les carriers emblématiques du site. L'utilisation de la pierre dorée dans le bâti au fil de l'histoire : son développement, son abandon, son renouveau, et aujourd'hui comme atout touristique.

Matériel à prévoir	Animation
Des chaussures de marche ou baskets (c'est un site naturel). Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).	Visite contée : Depuis sa formation il y a 175 millions d'années jusqu'à nos jours, le parcours d'une pierre dorée façonnée par la nature et les mains de l'Homme. En fin de journée, le calme règne sur les Carrières et le soleil se couche : c'est le moment idéal pour programmer cette visite originale... aussi possible en journée.

Déroulement
En déambulation sur le site, le public suit l'histoire de la pierre jaune à travers des étapes historiques et techniques. Une mélodie sert de transition entre les époques. La description est le mot d'ordre de cette visite : description des paysages à l'époque de la formation géologique, description des gestes des tailleurs de pierre, de leurs outils, leurs vêtements, de l'évolution de l'aspect du front de taille au fil du temps, des éboulements, des principaux bâtiments construits avec cette pierre, des paysages façonnés par la pierre jaune, l'abandon du patrimoine puis sa renaissance ces dernières années et l'avènement du tourisme en Beaujolais des Pierres Dorées.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER <b>Téléphone</b> : 06 25 79 61 63 <b>Mail</b> : josiane@diszy.fr <b>Site web</b> : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	<b>Groupes scolaires</b> (à la demande) : Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)

Durée	1h30
-------	------

Remarque
Sous réserve de la disponibilité du site à la date demandée. En lien avec les programmes scolaires de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie. Pour les groupes scolaires, il est possible de compléter la 1/2-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués (géologie, géographie, histoire,...) ou en classe. Animation possibles pour 2 classes sur demande avec un autre intervenant.



# L'affaire du Morgon

## Géosite Le balcon du Morgon à Gleizé

Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3	25
Thèmes abordés / objectifs	
<p>Distinguer différentes échelles de temps : l'échelle des temps géologiques (notion de temps long) et celle de l'histoire de l'être humain et les utiliser. Se repérer dans l'espace (à l'échelle du Beaujolais ou de la balade). Mettre en œuvre un objet technique et l'expérimenter pour en tirer des observations. Déterminer des espèces biologiques actuelles ou fossiles, en utilisant une clé de détermination. Appréhender la notion de bioindicateur. Comprendre les ressources en énergie, la notion de bien commun, les enjeux des usages de l'eau, la sédimentation et la formation des fossiles. Travailler en équipe.</p>	
Matériel à prévoir	Animation
<p>Des chaussures de randonnée et/ou des bottes Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).</p>	<p>Balade de 3 km rythmée des explications et des manipulations pour fixer la mémoire des élèves. L'enigme permet de maintenir l'attention des élèves tout au long du parcours. Matériel et supports pédagogiques fournis. Jeu bilan à la fin.</p>
Déroulement	
<p>Les élèves feront un saut au XIXème siècle pour mener une enquête. Ils se déplaceront sur le sentier du géosite et dans le hameau de Chervinges pour rencontrer des témoins et tenter de trouver qui a bouché le bief du moulin. Ils fabriqueront et expérimenteront le fonctionnement d'un moulin à eau. Ils tenteront d'identifier quelques invertébrés de la faune aquatique à l'aide d'une clé de détermination. Ils observeront trois roches sédimentaires du beaujolais utilisées dans les ouvrages hydrauliques, et tenteront de comprendre leur formation puis de les reconnaître.</p>	
Intervenant et contact	Coût de la prestation
<p>Diszy Josiane RIVIER <b>Téléphone</b> : 06 25 79 61 63 <b>Mail</b> : josiane@diszy.fr <b>Site web</b> : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"</p>	<p><b>Groupes scolaires (à la demande) :</b> Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant) Réservation minimum 3 semaines à l'avance.</p>
Durée	1h30 minimum
Remarque	
<p>En lien avec les programmes scolaires d'EMC, d'histoire et géographie, de sciences et technologie et de mathématiques, Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur ce Géosite en approfondissant certains points, ou encore sur un autre géosite. Une aire de pique-nique avec des jeux se trouve au départ de la balade.</p>	



# Le Géoparc et moi

## En classe



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 - 4	35

Thèmes abordés / objectifs
Qu'est ce qu'un Géoparc ? Qu'est ce que la géologie ? Pourquoi ce label UNESCO en Beaujolais ? Qu'est-ce que ça implique ? Qu'est-ce qu'un géosite ? Un géoévénement ? Y'en a t'il près de l'établissement scolaire ? Les outils du géologue. Découverte et observation de quelques roches emblématiques du Beaujolais.

Matériel à prévoir	Animation
Un vidéoprojecteur ou VPI. Pour les élèves : de quoi écrire, effacer et colorier.	Présentation, jeux, dessin, prise en main, et observation. Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire la cas échéant).

Déroulement
Après une présentation avec visuels à l'appui, les élèves seront invités à prendre en main les outils, à observer les roches présentées avec des outils différents, à tenter de les représenter sur papier puis à tester leurs connaissances à l'aide d'un jeu en guise de bilan.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER <b>Téléphone</b> : 06 25 79 61 63 <b>Mail</b> : josiane@diszy.fr <b>Site web</b> : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	<b>Groupes scolaires</b> (à la demande) : Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)

Durée	30 min à 1h30
-------	---------------

Remarque
En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Il est possible de compléter la journée avec une autre animation à proximité de l'établissement scolaire (en introduction ou en conclusion) ou sur géosite.



# Les Mystères de la Pierre à Charnay



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4	25

**Thèmes abordés**  
Qu'est-ce qui fait une œuvre d'art ? Le lien entre le matériau et la sculpture.  
L'activité des carrières, les différents qualités de pierre. L'architecture locale et les types de pierres employées.  
La vie dans la campagne beaujolaise au début du XXème siècle. Les problèmes rencontrés par les vigneron avec la crise du Phylloxéra. Les personnages illustres de la commune.  
L'orientation professionnelle.

Matériel à prévoir	Animation
Des chaussures de marche (la majorité du parcours se situe dans les rues, mais il y a un passage sur un chemin de campagne...) Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).	Balade contée : A travers l'histoire d'Emile, j'invite les visiteurs à se questionner ce qui fait une œuvre d'art, j'incite à observer la pierre utilisée sur place et je présente la majestueuse sculpture de Saint Christophe qui veille sur les charnaysiens depuis fort fort longtemps ! Cette histoire fictive est basée sur des éléments historiques.

**Déroulement**  
Les élèves marchent dans le village, parcourent les vignes, les ruelles, les lieux emblématiques de la commune comme son église, en suivant les péripéties d'un jeune charnaysien qui cherche à percer les mystères de la pierre transformée en œuvre d'art. Je conte et à travers cette histoire, invite les élèves à lever le nez pour observer le patrimoine local.  
Dans cette visite, les élèves rencontrent des objets artistiques telles que des sculptures du XIIIème siècle et l'architecture typique du Beaujolais des pierres dorées. Ils découvrent la culture d'un village avec ses légendes, les problématiques d'une époque ; et il apprend un vocabulaire spécifique.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER <b>Téléphone</b> : 06 25 79 61 63 <b>Mail</b> : josiane@diszy.fr <b>Site web</b> : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	<b>Groupes scolaires</b> (à la demande) : Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)

**Durée** 1h30

**Remarque**  
Sous réserve de la disponibilité de l'église à la date demandée.  
En lien avec les programmes scolaires de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie.  
Il est possible de compléter la demi-journée ou la journée avec une autre animation sur place pour approfondir un des thèmes évoqués dans la balade contée (géologie, géographie, histoire,...).



# Ma maison en pierre à proximité de l'établissement scolaire

## Publics ciblés

Scolaires cycle 3 et 4

## Effectif maximum

30

## Thèmes abordés / objectifs

Localiser le lieu de vie des élèves, et le situer à différentes échelles.

Visualiser le lien entre la géologie et l'utilisation des ressources naturelles dans l'habitat.

Découvrir les matériaux utilisés dans l'architecture en Beaujolais et réfléchir à l'impact des matériaux, des couleurs et des formes dans l'environnement.

Débattre sur les moyens d'adaptation de l'habitat au milieu naturel, aux contraintes géographiques ou au climat.

Etudier l'organisation des espaces et leurs mutations (cycle 4).

## Matériel à prévoir

Des chaussures de marche ou baskets.

Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)

Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

## Animation

Ateliers en balade : quel que soit le lieu de l'animation, elle sera rythmée par de la marche, des explications, des dialogues et manipulations pour fixer la mémoire des élèves.

Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement)

## Déroulement

Les élèves se déplaceront dans la commune où se situe leur établissement scolaire à l'aide d'un plan et d'une carte. Ils réaliseront un croquis depuis un point de vue, puis parcourront les rues du bourg à la recherche des matériaux. Ils tenteront d'identifier les roches présentes à l'aide d'une clé de détermination, d'une loupe et d'une petite expérience, puis de les reconnaître « les yeux fermés ».

## Intervenant et contact

Diszy

Josiane RIVIER

**Téléphone** : 06 25 79 61 63

**Mail** : josiane@diszy.fr

**Site web** : www.diszy.fr

Partenaire "Pass Culture"

## Coût de la prestation

### Groupes scolaires (à la demande) :

Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence

De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence

Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)

## Durée

2h30

## Remarque

En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.

Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur Géosite

Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.



# Sous mes pieds à proximité de l'établissement scolaire

Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4	30

## Thèmes abordés / objectifs

Apprendre à utiliser une carte et à y reporter des mesures.  
Appréhender l'échelle des temps géologiques  
Découvrir les différents types de roches ; le contexte et l'époque de leur formation.  
Apprendre à repérer des affleurements  
Tenter d'identifier les roches présentes localement.  
Faire le lien entre les roches et leurs utilisations par l'homme.

## Matériel nécessaire

Des chaussures de marche ou baskets.  
Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...)  
Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).

## Animation

Ateliers en balade : quel que soit le lieu de l'animation, elle sera rythmée par de la marche, des explications, des dialogues et manipulations pour fixer la mémoire des élèves.  
Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement)

## Déroulement

Les élèves chemineront dans la commune de leur établissement à l'aide d'un plan et d'une carte à la recherche d'affleurements. Ils collecteront des échantillons et tenteront de les identifier à l'aide de petites expériences scientifiques et sensorielles. Puis ils devront retrouver sur un schéma, le contexte de leur formation (sous terre, dans l'eau...). A l'aide d'un jeu, ils découvriront les propriétés des roches et leurs utilisations.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER <b>Téléphone</b> : 06 25 79 61 63 <b>Mail</b> : josiane@diszy.fr <b>Site web</b> : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	<b>Groupes scolaires (à la demande) :</b> Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)

## Durée

2h30

## Remarque

En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.  
Il est possible de compléter la journée avec une autre animation en classe (en introduction ou en conclusion) ou sur géosite.  
Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.



# Animation scolaire sur mesure

## Lieu à déterminer



Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 3 et 4, lycéens	33-35 (seule) à 60 (avec un autre intervenant)

**Thèmes abordés / objectifs**  
 Ces animations ont lieu en partenariat avec le Géoparc UNESCO du Beaujolais. La thématique dominante est donc la géologie, mais je propose de leur faire découvrir également la culture et l'histoire locale, le patrimoine architectural, agricole et naturel visible à proximité de l'établissement.

Matériel à prévoir	Animation
Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) ou à la randonnée selon le lieu, de quoi écrire et effacer, une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin).	Ateliers en balade à proximité de l'établissement scolaire, en classe, sur géosite, sur l'exposition "500 millions d'années et un jour" ou autre lieu à déterminer dans les circonscriptions d'Anse, L'Arbresle et Tarare. Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement).

**Déroulement**  
 Pour répondre au mieux à votre projet pédagogique, je peux vous proposer de nombreuses interventions : seule ou en partenariat avec d'autres acteurs locaux. Elles peuvent avoir lieu : En classe et à proximité immédiate de l'établissement, pour réduire les coûts au maximum. Sur un des géosites, tels que les Carrières de Glay à St Germain Nuelles, le sentier des mines à Chessy, Ternand, L'Arbresle, Oingt, Bagnols, la Carrière de Lucenay, le Château des Tours à Anse... En randonnée sur les sentiers géologiques de Ternand ou des Monts d'Or à Chasselay, les Balcons du Morgon à Gleizé, les Crêts de Remont... Le territoire du Géoparc UNESCO du Beaujolais regorge de lieux intéressants à faire découvrir à vos élèves !

Intervenant et contact	Coût de la prestation
<p>Diszy          Josiane RIVIER  <b>Téléphone</b> : 06 25 79 61 63  <b>Mail</b> : josiane@diszy.fr  <b>Site web</b> : www.diszy.fr          Partenaire "Pass Culture"</p>	<p><b>Groupes scolaires (à la demande) :</b>          Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence          De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence          Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)</p>

**Durée** : d'1h30 à une journée ou même un cycle d'animations.

**Remarque**  
 En lien avec les programmes scolaires d'EMC, de français, arts plastiques, histoire et géographie, sciences et technologie / sciences et vie de la terre.  
 Selon la commune, frais kilométriques en sus possibles.



# Voyage spatio-temporel dans les Monts d'Or

## A Chasselay

Publics ciblés	Effectif maximum
Scolaires cycle 4 et lycéens	35

Thèmes abordés / objectifs
Comprendre les étapes de la formation du massif des Monts D'Or Lyonnais Observer les roches emblématiques de chaque époque géologique Connaitre les utilisations possibles de ces roches Utiliser des outils de mesure et retranscrire des données sur un support

Matériel à prévoir	Animation
Des chaussures de randonnée (l'itinéraire présente un fort dénivelée et peut être glissant par temps humide, des baskets ne suffisent pas.) Tenue adaptée à la météo (veste de pluie, chapeau de soleil...) Une bouteille d'eau (et un petit en-cas si besoin). De quoi écrire et effacer.	Randonnée accompagnée sur 3 km avec un dénivelé positif de 300m (aller-simple). Matériel et supports pédagogiques fournis (à imprimer par l'établissement scolaire).

Déroulement
Les élèves parcourront les 450 Millions d'années de l'histoire géologique des Monts d'Or au cours d'une balade : plus ils avanceront sur le chemin, plus ils progresseront dans le temps... Ils y rencontreront des roches magmatiques, métamorphiques et sédimentaires ; imagineront les paysages à l'époque de la formation de ces roches, prendront des mesures (altitude, distance, pendage, ...) à l'aide d'un outil numérique et les reporteront sur une carte et un profil altimétrique.

Intervenant et contact	Coût de la prestation
Diszy Josiane RIVIER <b>Téléphone</b> : 06 25 79 61 63 <b>Mail</b> : josiane@diszy.fr <b>Site web</b> : www.diszy.fr Partenaire "Pass Culture"	<b>Groupes scolaires</b> (à la demande) : Jusqu'à 20 élèves : Forfait de 56 € par heure de présence De 21 à 30 élèves : 2.80 €/ élève et par heure de présence Au-delà de 30 élèves : tarif dégressif (nécessite un autre intervenant)

Durée	2h30
-------	------

Remarque
En lien avec les programmes scolaires de français, histoire et géographie, sciences de la vie et de la terre. Il est possible de compléter la journée en faisant l'ensemble de l'itinéraire (aller-retour en boucle passant par Poleymieux au Mont D'Or).

